

# 中共榆林学院委员会文件

榆林学院党发〔2022〕60号

## 中共榆林学院委员会关于培育第二批全校 党建示范创建和质量创优工作的通知

机关党委、各党总支、绥师校区党工委：

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，贯彻落实《中共榆林学院委员会关于高质量党建引领高质量发展的实施意见》，加强和改进作风建设，凝练总结基层党建工作先进经验和特色做法，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学校党委决定开展第二批全校党建示范创建和质量创优培育工作（以下简称党建“双创”工作），现就有关事项通知如下：

### 一、工作目标

按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，强化党对高校的全面领导，增强高校基层党组织政治功能，推进党建工

作和学校事业发展深度融合，强化培育选树和重点建设，引领和带动各基层党组织全面进步全面过硬，构建高质量党建工作体系，对标对表教育部、陕西省党建“双创”工作要求，以高质量党建引领高质量发展。

## 二、申报条件

1. 第二批全校党建“双创”工作培育创建单位面向机关党委、党总支、绥师校区党工委。各基层党组织结合自身党建工作实际，推荐1个党总支或党支部作为培育对象，机关党委推荐2-4个党支部。已获批教育部、陕西省党建“双创”的基层党组织不参加本次申报。

2. 本次党建“双创”工作建设周期为1年（2022年9月至2023年9月）。

3. 本次全校党建“双创”培育工作经费通过年度党建专项经费、党费返还保障。通过选树创建发挥引领带动作用，推动学校各级党组织全面创优、全面提升，党建“双创”工作将作为年底各级基层党组织书记述职考核的重要内容。

## 三、建设目标

### （一）全校“党建工作标杆院系”建设目标

1. 党总支（含党工委）充分发挥政治核心、领导核心作用，优化运行机制，模范执行党政联席会议制度，党组织会议制度健全、执行有力，全面落实党建工作重点任务，提升师生思想政治工作质量，促进学院人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等工作取得优异成绩。

2. 建设期满后，党总支（含党工委）须获得校级（含）以上党组织的表彰；或在党组织书记抓党建工作述职评议考核工作中获得“优秀”或相应等次；或多名师生获评全省高教系统、全市及以上的优秀共产党员、优秀党务工作者或先进典型；或承担省市及以上党的工作创新项目或重大研究课题；在高层次人才、青年教师中发展党员工作成效突出。

3. 党总支（含党工委）在党建和意识形态领域无重大问题，无重大稳定事端、安全事故和舆情事件。党政领导班子成员无违纪违法、违反八项规定精神等问题，无违反师德师风有关规定等突出问题。

4. 符合《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院〈系〉党组织）》所列其他要求（附件1）及《中共榆林学院委员会高质量党建建设指南》（附件3）。

## **（二）全校“党建工作样板支部”建设目标**

1. 党支部充分发挥战斗堡垒作用，以提升组织力为重点，着力发挥政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面的主体作用。党员先锋模范作用突出，师生思想政治工作针对性和亲和力强，在教学、科研、管理、服务等领域取得优异成绩。

2. 建设期满后，党支部或党支部书记须获得校级（含）以上党组织的表彰，或至少1名支部成员获评省市及以上优秀共产党员、优秀党务工作者、师德典型等荣誉称号；在“双带头人”支部书记培育工作中做出突出成绩，发挥示范引领作用。

3. 党支部在党建和意识形态领域无突出问题，无影响安全稳定的重大事端；党支部成员及支部所在单位人员无违法违纪、违反八项规定精神、师德师风等问题。

4. 符合《第三批新时代高校党建“双创”重点工作任务指南（基层党支部）》所列其他要求（附件2）及《中共榆林学院委员会高质量党建建设指南》（附件3）。

#### **四、实施步骤**

本次全校党建“双创”培育工作按照申报认定、中期评估、巩固验收三个步骤开展。学校择优推荐建设单位申报下一批教育部、全省党建示范创建和质量创优工作。

##### **（一）申报认定（2022年9月）**

机关党委、各党总支（含党工委）按照文件要求，对党建工作基础、成功做法、特色经验等进行梳理和总结，统筹谋划工作目标、实施计划、预期成果，按类别填写《榆林学院第二批党建“双创”培育工作申报书》（附件4）和支撑材料，于2022年9月16日前报送党委组织部404办公室景娜老师处。

##### **（二）中期评估（2023年4月）**

以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。“党建工作标杆院系”要着重围绕强化政治功能、抓好党建重点任务落实等出成果；“党建工作样板支部”要着重围绕严格“三会一课”、创新工作方法等出成果。成果形式包括但不限于：1. 高质量的党建工作体系；2. 优秀基层党建工作方法、典型案例；3. 师生思想政治工作品牌、育人载体；4. 有较大影响力

的宣传平台、网络阵地；5. 高水平研究论文、专著；6. 经验推广示范、辐射带动成效等。各建设单位须提交中期工作总结和成果报告。

### （三）巩固验收（2023年9月）

各建设单位根据中期评估反馈意见，及时整改存在问题、推进任务开展、巩固建设成果、提升示范成效。2023年9月开展项目验收工作。届时各建设单位应提交工作总结报告、培育创建成果。相关成果原则上不能少于“四个一”：即在体制机制、经验举措、方法办法上形成1套可复制、可推广的典型经验；高质高效运作1个新媒体平台；制作1个示范点建设微视频；汇编1本示范点建设成果资料。

附件：

1. 第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<系>党组织）
2. 第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）
3. 中共榆林学院委员会高质量党建建设指南
4. 榆林学院第二批党建“双创”工作申报书

中共榆林学院委员会

2022年9月7日

## 附件 1

# 第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（院<系>党组织）

| 一级指标            | 二级指标   | 三级指标  |
|-----------------|--|---|
| 1. 党组织领导和运行机制到位 | 1.1 党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行,保证监督作用充分发挥                  | <p>(1) 加强党的政治建设,深化习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育,不断树牢干部师生“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(2) 充分发挥党组织领导核心作用,通过党组织会议、党政联席会议等形式及时传达部署、认真贯彻落实上级党组织决议。</p>  |
|                 | 1.2 坚持民主集中制,健全完善院(系)党组织会议和党政联席会议制度,领导班子整体功能强,议事决策水平高     | <p>(1) 对照中组部、教育部修订的示范文本,及时修订完善院(系)党组织会议、党政联席会议议事规则,确保职责清晰、边界明确、执行到位。</p> <p>(2) 通过党政联席会议,讨论和决定本单位重要事项。充分发挥对党建工作的主导作用,有关干部任用、党员队伍建设等工作由党组织会议研究决定。充分发挥对重大事项的把关作用,涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项,党组织先研究讨论再提交党政联席会议决定。</p> <p>(3) 班子成员工作职责明晰,集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制顺畅有效,统筹谋划、科学决策院(系)改革发展稳定和涉及师生切身利益的重大事项,推动院(系)事业发展取得显著成绩。</p> |
| 2. 政治把关作用到位     | 2.1 严格落实意识形态工作责任制,在教学科研管理等重大事项中,坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路 | <p>(1) 意识形态工作体系健全、制度规范、责任明晰,落实到位到人。每年至少专题研究2次意识形态工作,并向上级党组织专题汇报1次。</p> <p>(2) 网络意识形态责任落实到位,注重增强风险防控意识和能力,加强网络阵地管理,做强正面思想舆论,做好舆论引导、舆情应对工作。</p> <p>(3) 在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关,程序规范、责任明晰、成效突出。</p> <p>(4) 发挥在维护主流意识形态中的战斗堡垒作用,发挥广大教职工特别是党员教师在维护主流意识形态中的先锋模范作用。</p>  |
|                 | 2.2 加强对院(系)学术组织、研究机构、学生社团等的引导,管好各类宣传思想文化阵地               | <p>(1) 院(系)党组织定期研究学术组织、研究机构、学生社团建设发展工作,明确专门院(系)领导或党员干部联系指导开展工作。</p> <p>(2) 严格执行“一会一报”“一事一报”制度,加强对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等审批把关、指导管理。</p> <p>(3) 统筹课堂教学、教材建设、项目资助、对外交流等工作,着力做好少数民族学生教育、国际学生教育等工作,确保学校和谐稳定。</p>  |

| 一级指标          | 二级指标   | 三级指标  |
|---------------|--|---|
| 3. 思想政治工作到位   | 院（系）理论学习中心组制度、师生政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展，师生思想政治工作亲和力、针对性、实效性                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 院（系）理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度健全完善，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。</li> <li>(2) 定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。坚持院（系）党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度。</li> <li>(3) 结合本院（系）实际健全立德树人落实机制，完善学生思想政治工作体系，充分发挥“大思政课”作用，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。</li> <li>(4) 健全教师学习制度，组织教师每周开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，加强专题培养培训，加大革命传统教育、国情社情教育考察、社会实践锻炼等，不断提高教师思想政治素质和育人能力，培养“大先生”。</li> </ul>                               |
| 4. 基层组织制度执行到位 | 4.1 对师生党支部工作指导推动到位，基层组织设置合理、按期换届   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 坚持院（系）党组织班子成员分工联系教师、学生党支部制度，推动高校党建各项任务落到基层党支部。</li> <li>(2) 创新优化党支部设置，在按院（系）内设教学科研机构设置教师党支部、按年级班级或学科专业设置学生党支部的基础上，积极探索依托重大项目组、科研平台或者学生社区等，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对师生政治引领弱化的问题。</li> <li>(3) 严格党支部建设标准化规范化建设，建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。开展院（系）软弱涣散党支部整顿工作，建立后进党支部常态化整顿机制，相关支部有效转化、提升达标，取得良好工作成效。</li> <li>(4) 建立提醒督促机制，所属党支部按期换届，严格按照程序选举党支部委员会和书记、副书记。</li> </ul>    |
| 4. 基层组织制度执行到位 | 4.2 党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位 | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 扎实开展党史学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。党员领导干部民主生活会、“三会一课”和民主评议党员等制度执行严格。党员领导干部按规定参加双重组织生活落实到位。</li> <li>(2) 严格党员日常管理，组织关系管理有序，党费收缴管理规范。做好党内统计工作，加强党建工作信息化建设。推动党务公开。</li> <li>(3) 组织师生党员充分发挥先锋模范作用，带头攻坚克难，承担重大改革发展稳定任务，积极做好联系服务群众工作，努力帮助师生解决实际问题。</li> <li>(4) 健全党风廉政建设制度，综合运用“四种形态”，重点运用“第一种形态”，加强对师生党员的教育监督管理，对苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖、督促改正。对违反党纪的党员，及时报请上级党组织研究批准，按程序作出党纪处分、组织处置。</li> </ul> |
|               | 4.3 师生党支部书记选优配强，“双带头人”教师党支部书记能力全面提升，“头雁效应”有力彰显   | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 健全教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制，在实现“双带头人”教师党支部书记选拔方式全覆盖的基础上，更加注重队伍质量和工作实效，积极创造条件，引导他们更好地发挥作用。</li> <li>(2) 注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记，选优配强支部委员。</li> <li>(3) 完善党支部书记工作例会等制度，建立健全党支部书记工作考核机制，做好党支部书记抓党建述职评议考核工作。</li> </ul>   |

| 一级指标             | 二级指标   | 三级指标   |
|------------------|--|--|
| 4. 基层组织制度执行到位    | 4.4 在高层次人才、优秀青年教师和学生中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显       | <p>(1) 按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定，把政治标准放在首位，加强对入党积极分子的教育、培养和考察。</p> <p>(2) 探索符合教师群体特点、适应教学科研实际的党员发展规定，建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度，主动做好教育引导工作，切实做好在高层次人才、优秀青年教师中发展党员工作。</p> <p>(3) 提高学生党员发展质量，落实团组织“推优”入党制度，避免只看成绩、分数，或简单用答辩、投票等方式考察评价入党积极分子。建立学生入党积极分子接续培养机制，重视发展少数民族学生、本科生入党。</p> <p>(4) 加强党员队伍管理，让每个师生党员经受严格党内政治生活锻炼，更好发挥先锋模范作用。</p> |
|                  | 4.5 专职组织员配齐配强                                  | <p>(1) 推进组织员队伍建设，至少配备1至2名专职组织员。</p> <p>(2) 加强组织员培养培训，充分发挥他们在基层党建、党员发展、党内监督等方面的专职专责作用。</p>  |
| 5. 党建工作与事业发展融合到位 | 5.1 谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力 | <p>(1) 强化院系党组织政治功能、组织功能和服务功能，充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用，深入谋划部署、扎实推进落实院（系）党建与事业发展深度融合。</p> <p>(2) 做好组织、宣传、凝聚、服务师生工作，团结凝聚、引领带动师生积极投身院（系）重大改革、重要事项、重点安排，取得优异成绩。</p>  |
|                  | 5.2 党的建设和群团组织建设、基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合，维护学校和谐稳定 | <p>(1) 做好院（系）统战工作，加强对校外知识分子的思想引领，抓好民族宗教等工作。</p> <p>(2) 坚持以党的建设带动群团组织建设，加强院（系）工会、教代会工作和共青团工作，加强对学生社团的管理、引导、服务和联系。</p> <p>(3) 全方位管理重点事项、重点对象、重要节点、重要阵地，健全师生安全稳定教育、预警研判、综合防控和应急处置体系，形成全链条防控风险管理闭环。</p>  |



## 附件 2

# 第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（基层党支部）

| 一级指标      | 二级指标                                    | 三级指标  |
|-----------|---|---|
| 1. 教育党员有力 | 1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效                     | <p>(1) 扎实开展党史学习教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(3) 教育引导支部所在学院党员师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p> |
|           | 1.2“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范              | <p>(1) “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。</p> <p>(2) 每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。</p>  |
| 2. 管理党员有力 | 2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效 | <p>(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部落实团组织“推优”入党制度，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p> <p>(3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 个学时。</p>                  |
|           | 2.2 党员先锋模范作用充分发挥                        | <p>(1) 教育引导师生党员在日常教学科研学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。</p>   |

| 一级指标      | 二级指标                           | 三级指标  |
|-----------|--------------------------------|---|
| 3. 监督党员有力 | 坚持把纪律和规矩挺在前面,监督党员履行义务、遵规守纪及时到位 | <p>(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为,教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线,为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。落实谈心谈话制度,党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间,每年谈心谈话一般不少于1次。</p> <p>(2) 及时掌握了解党员思想动态,善于发现苗头性倾向性问题,“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会,严肃开展批评和自我批评,认真查摆和解决问题。</p> <p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作,每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一般每年开展1次民主评议党员。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全,及时稳妥处置不合格党员。</p> |
| 4. 组织师生有力 | 引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性           | <p>(1) 教师党支部积极参与本单位重大问题决策,支持本单位行政负责人开展工作,团结带领广大教师落实立德树人根本任务,不断提高人才培养质量。在教师入职、考核、评优、晋升时考察政治立场、思想素质、师德师风,给出明确意见。</p> <p>(2) 学生党支部积极参与学生事务管理,支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点开展工作,引领优良班风学风校风建设,推进社会主义核心价值观培育践行。</p> <p>(3) 师生思想政治工作亲和力、针对性和实效性,最大限度地把师生组织起来,引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p>  |
| 5. 宣传师生有力 | 5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位          | <p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育,引领广大师生听党话、跟党走,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策,及时学习传达上级党组织的决议,结合本单位实际抓好组织落实。</p>  |
|           | 5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹   | <p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型,深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台,通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式,广泛宣传典型,充分发挥示范带动作用,形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。</p>   |

| 一级指标      | 二级指标  | 三级指标  |
|-----------|---|---|
| 6. 凝聚师生有力 | 思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活                   | <p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p> <p>(4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。</p> |
| 7. 服务师生有力 | 常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效 | <p>(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。</p> <p>(2) 健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。</p> <p>(3) 搭建交流平台，丰富服务载体，密切联系群众，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，把党支部建成党员之家、师生之家，增强师生归属感获得感。</p>   |

### 附件 3

## 中共榆林学院委员会高质量党建建设指南

| 主要内容               | 工作举措  | 具体任务              |   |
|--------------------|---|-------------------|---|
| <p>一、政治<br/>建设</p> | <p>针对基层党组织政治功能不强、政治引领力弱化等问题，实施“政治领航工程”。</p> | <p>二级<br/>党组织</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理论学习中心组每年组织集体学习不少于 10 次，每年至少撰写学习心得、调研报告或理论文章 1 篇，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为基层党组织会议的“第一议题”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。大力培育构建优秀教师讲师团和大学生骨干宣讲团，通过“进支部、进班级、进宿舍、进社团、进网络”等方式，经常性开展面对面、互动性宣讲活动。</li> <li>2. 把加强党对高校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在各项制度规范中，强化中国特色社会主义大学政治属性。</li> <li>3. 每年至少专题研究 2 次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报 1 次。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关，定期研究学术组织、研究机构建设发展工作，明确专门领导班子成员联系指导开展工作。</li> <li>4. 加强党外知识分子的思想政治工作，抓好政治引领和政治吸纳，每学期至少研究 1 次专任教师的入党工作，积极主动在高层次领军人才和优秀青年教师中培养入党积极分子。</li> <li>5. 加强工会、教代会工作，加强对师生社团的管理、引导、服务和联系。每年至少召开 1 次专题会议研究和听取共青团工作开展情况。</li> <li>6. 及时梳理研究各项重大决策、各类师生群体、各个高风险领域中存在的敏感性因素、苗头性倾向性问题。</li> <li>7. 切实做好巡视反馈问题整改和全省教育领域突出问题专项整治工作。严格按照《榆林学院院（系）党政联席会议制度（试行）》《榆林学院院（系）党总支委员会工作规程（试行）》决策议事，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。</li> </ol> |

| 主要内容   | 工作举措   | 具体任务  |  |
|--------|--|-------|--|
| 一、政治建设 |  | 基层党支部 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议。</li> <li>2. 教育引导党员师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</li> <li>3. 教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党；学生党支部落实团组织“推优”入党制度，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。师生党支部每学期向所属党总支汇报1次发展党员情况。</li> </ol>   |
| 二、思想建设 | 针对基层党组织思想政治教育手段单一、对党员思想掌握不及时不精准等问题，实施“思想铸魂工程”。 | 二级党组织 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不断拓展党史学习教育形式，深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，一体推进学习贯彻习近平总书记对陕西教育的历次重要回信和指示批示精神、对我校绥德师范旧址考察时重要讲话重要指示精神等，学习我校在教学、科研、管理中涌现出的先进典型，充分用好绥师红色资源，不断增强教育的针对性、实效性和感染力。</li> <li>2. 健全完善理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。</li> <li>3. 坚持党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度，定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。</li> <li>4. 采取多种形式，保证每周组织教师开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，每年组织以海外归国教师、青年教师为主要对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，不断提高教师思想政治素质。</li> <li>5. 每年“七一”、春节前后组织开展走访慰问老党员和生活困难党员活动，针对老党员行动不便、集中学习困难等实际，主动开展送学上门活动，增强党员的归属感、荣誉感和自豪感。</li> </ol> |

| 主要内容          | 工作举措 | 具体任务         |   |
|---------------|------|--------------|---|
| <p>二、思想建设</p> |      | <p>基层党支部</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，引领广大师生在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</li> <li>2. 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</li> <li>3. 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。</li> <li>4. 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</li> <li>5. 坚持扎根榆林、服务陕西、面向陕甘宁蒙晋、辐射全国，把思想价值引领贯穿教职工党员和教学科研服务全过程，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程。</li> <li>6. 党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间要开展谈心谈话，每年不少于一次。党支部书记要做到“四谈”：与新发展党员重点谈、与生活困难党员深入谈、与不同意见党员及时谈、与基层党员广泛谈，化解矛盾，增进团结。</li> <li>7. 注重分析党员思想状况和心理状况，对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记要帮助做好心理疏导，对受到处分处置以及有不良反映的党员，党支部书记要有针对性地做好思想政治工作。</li> <li>8. 认真落实党员汇报制度，党员每2个月向党支部或党小组汇报1次思想和工作情况，遇有重要问题或外出时应及时汇报。</li> </ol> |

| 主要内容               | 工作举措   | 具体任务              |  |
|--------------------|--|-------------------|--|
| <p>三、组织<br/>建设</p> | <p>针对基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥不充分、战斗力凝聚力不强等问题，实施“堡垒巩固工程”。</p> | <p>二级<br/>党组织</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持二级党组织班子成员分工联系教师、学生党支部制度，班子成员每人建立 1 个党支部工作联系点，每年至少深入联系点 2 次，帮助解决 1-2 个突出问题，基础相对薄弱的党支部，由党组织书记包抓，定期调查研究，及时梳理解决矛盾问题。</li> <li>2. 创新优化党支部设置，原则上二级教学单位把党支部设在教研室、学科专业、科研平台，学生党支部按年级班级或学科专业设置，党政群团、机关党支部原则上按部门设置，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对政治引领弱化的问题。</li> <li>3. 建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。每年至少专题研究 1 次党支部建设工作，每年至少对党支部建设状况进行 1 次分析研判。</li> <li>4. 按照“政治强、业务精”的标准，选拔“双带头人”教师党支部书记，建立健全教师党支部书记后备人才培养长效机制，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，为教师党支部书记配备提供人才支撑。</li> <li>5. 按照“靠得住、有本事、肯干事、群众公认”的原则从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。</li> <li>6. 选优配齐配强支部委员，党支部委员会设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时设 1 名副书记。建立提醒督促机制，做好所属党支部按期换届工作。</li> <li>7. 每年对师生党支部书记作用发挥情况和后备力量培养情况至少进行 1 次数量和质量分析，加强对党支部书记队伍建设的综合研判。</li> <li>8. 每年结合抓党建述职评议考核、民主评议党员等，对软弱涣散党支部和不合格党员开展 1 次摸排，开展好软弱涣散党支部的整顿工作，做好对不合格党员的依规稳妥有序处置。</li> <li>9. 每年年初制定党员教育培训计划，按照规定学时要求，分层分类抓好入党积极分子、发展对象、预备党员、党员和新任党支部书记的轮训工作，确保党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时的要求落到实处。</li> </ol> |

| 主要内容       | 工作举措   | 具体任务      |  |
|------------|--|-----------|--|
| 三、组织<br>建设 |  | 基层<br>党支部 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重，每月召开1次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。</li> <li>2. 每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。</li> <li>3. 按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。</li> <li>4. 教育引导师生党员充分发挥先锋模范作用。</li> </ol>   |
| 四、作风<br>建设 | 针对个别党员作风不实、担当意识和责任意识不强、精气神不足、关键时刻不敢较真碰硬等问题，实施“作风锤炼工程”。 | 二级<br>党组织 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党组织书记要按照“政治过硬、业务精通、作风优良、融入师生”的标准不断提高自身修养，增强抓班子带队伍的能力和魅力。</li> <li>2. 班子成员要严格按照上级明确的主题、内容和安排，组织开好民主生活会，直面普遍存在的思想作风问题，及时打扫思想灰尘，抓好问题整改提高。党员领导干部按规定过好双重组织生活。</li> <li>3. 组织开展“学好党的理论、讲好党的故事、树好党员形象，争创先进党组织、争当优秀党务工作者、争当优秀共产党员”的活动，各党总支每年制定一个活动计划、组织一项特色志愿活动、帮助一批有实际需求的师生员工。</li> <li>4. 落实首问负责制、限时办结制，引导广大党员积极投身“我为群众办实事”实践活动，做到党组织有问题清单、党员个人有具体任务，通过台账化管理、项目化推进，切实把师生员工密切关注的重点难点问题解决好。</li> <li>5. 注重在急难险重任务中锤炼党员的党性，在党内表彰和各项评优工作中，对在斗争一线表现突出的党员予以倾斜，通过正向激励强化党员过硬作风。</li> </ol> |



| 主要内容   | 工作举措 | 具体任务      |  |
|--------|------|-----------|--|
| 四、作风建设 |      | 基层<br>党支部 | <p>1. 坚持重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，不断增强党的意识、党员意识。</p> <p>2. 按照要求开好组织生活会，每年至少一次，重点查摆思想作风问题，列出问题清单，集体研究会诊。组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词、对照身边先进典型，联系实际进行党性分析，查找在政治、思想、学习、工作、能力、作风等方面的问题和不足。</p> <p>3. 每年开展1次民主评议党员，在党员大会上采取发放测评表的方式，按照“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”进行民主测评，评定为“优秀”的比例一般不超过党员总数的三分之一。用好评定结果，对评为“优秀”的党员进行褒奖；对评为“合格”的党员肯定优点，提出希望和要求；对评为“基本合格”的党员要指出差距，帮助改进提高；对评为“不合格”的党员，要立足教育转化，按照规定办法和程序作出组织处置。</p> <p>4. 教师党支部要充分发挥思想政治教育优势，教育引导广大教师立足教书育人一线，践行弘扬高尚师德。学生党支部要把政治引领、学风建设和诚信教育作为党支部工作的重要内容和有效载体，引导学生党员自觉践行我校“奋斗”“读书勿忘救国，救国勿忘读书”大学精神和校训精神，践行我校“励志笃学 唯实尚能”“勤学善思 知行合一”的优良校风和学风。</p> |

| 主要内容   | 工作举措   | 具体任务  |  |
|--------|--|-------|--|
| 五、纪律建设 | 针对部分党员对全面从严治党的紧迫感认识不深、党员日常监督不够全面不经常等问题,实施“纪律固本工程”。 | 二级党组织 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把学习党章作为党员干部修身律己的必修课,党总支理论学习中心组每年安排1次党章集体学习。</li> <li>2. 加强党规党纪教育,将党规党纪列入基层党组织的重要学习内容,纳入党员干部教育培训计划。</li> <li>3. 巩固深化“以案促改”工作成效,用好反面典型案例,开展警示教育,引导党员干部切实强化组织观念,把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”作为最根本的政治纪律和政治规矩。</li> <li>4. 落实《榆林学院教职工请假及考勤制度(试行)》,请示报告制度、述职述廉制度、个人有关事项报告制度,切实强化政治纪律、组织纪律廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。</li> </ol> |
|        |  | 基层党支部 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强党章党规党纪的学习教育,党支部每年“七一”前后开展1次党章集中学习活活动,将党规党纪纳入党支部学习计划。</li> <li>2. 充分发挥党支部直接教育管理监督党员的作用,加强对党员“八小时以外”的监督管理,对理想信念缺失、政治立场动摇、宗旨观念淡薄、工作消极懈怠、组织纪律散漫、道德行为不端等不符合党员条件的党员,按照程序要求做好相应的处置工作。</li> <li>3. 支部党员自觉净化社交圈、朋友圈和生活圈,坚决抵制潜规则,勇于同消极腐败现象作斗争,实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。</li> </ol>  |

| 主要内容          | 工作举措   | 具体任务  |  |
|---------------|--|---|--|
| <p>六、制度建设</p> | <p>针对党建工作制度不健全、不完善，缺乏相应长效机制确保工作有效贯通等问题，实施“制度保障工程”。</p> | <p>校内各级党组织将制度贯彻于政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设之中。</p> | <p><b>1. 政治建设方面：</b>严格落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》任务清单的相关内容，制定《中共榆林学院委员会关于加强学校党的政治建设的实施方案》，推进全面从严治党向纵深发展。对照中组部、教育部修订的示范文本，修订完善二级学院党组织会议、党政联席会议议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。</p> <p><b>2. 思想建设方面：</b>建立健全学习教育机制，构建学校整体学、二级学院精准学、支部深化学的学习机制，固化理论学习中心组、领导干部、教职工、学生学习体系。在党支部层面探索实施以每日一学、每月一次主题党日、个人选学自学、党员之间结对互学为内容的学习教育机制。</p> <p><b>3. 组织建设方面：</b>认真执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强组织体系建设。全面落实党建工作责任制，建立后勤服务部门党支部书记和行政正职“一肩挑”党建工作机制，形成“一岗双责”、权责一致的领导体制，切实把党中央决策部署贯彻落实到党组织的神经末梢。建立完善承诺、述职、评议、考核、问责闭合责任体系，持续深入开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，建立党建工作责任清单、问题清单，通过“书记抓、抓书记”，一级抓一级，层层抓落实，形成上行下效、以上率下的示范效应。</p> <p><b>4. 作风建设方面：</b>完善党员密切联系群众的工作机制，设立党员示范岗、党员责任田、党员先锋岗、党员突击队、党员责任区等，完善党员“年初承诺、日常积分、年底评议”工作链条，推动党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。</p> <p><b>5. 纪律建设方面：</b>巩固拓展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“讲政治、敢担当、改作风”专题教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果以及“以案促改”工作成效，建立学习教育常态化长效机制，解决好党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，永葆党的先进性和纯洁性。</p> |

| 主要内容   | 工作举措                                  | 具体任务      |   |
|--------|---------------------------------------|-----------|---|
| 七、反腐倡廉 | 深刻认识反腐倡廉建设重要性，遵循反腐倡廉的基本规律，实施“廉洁净化工程”。 | 二级<br>党组织 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。建立完善制约和监督体系，形成党内监督、行政监督、民主监督、群众监督的有效合力。</li> <li>2. 每年至少开展 1 次集中性警示教育活动，以案示警、举一反三、完善制度，把全面从严治党、从严治校落实落细。</li> <li>3. 促进党内关系正常化，班子成员之间经常开展批评和自我批评，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。</li> <li>4. 坚持信息公开，通过线上线下多种方式，将有关决策事项及时公开，充分保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。</li> <li>5. 完善涉及人、财、物等方面的管理办法，严格执行“一支笔”财务审批等制度。</li> </ol> |
|        |                                       | 基层<br>党支部 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好警示教育、普法教育和廉政教育，营造崇尚廉洁良好氛围，提高党员自我抵御与自我防范能力。</li> <li>2. 利用支部党员大会、支委会、党小组会、组织生活会等形式，对党员在遵守党章党规，执行政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等方面的突出问题进行自查自纠，对党员履职尽责等方面情况进行全面分析自查，根据自查自纠情况抓好问题整改。</li> <li>3. 常态推进党内监督，对“微腐败”问题苗头及时发现、上报、处理，纠正群众身边不正之风。</li> </ol>  |

## 附件 4

- 全校党建工作标杆院系
- 全校党建工作样板支部

# 榆林学院第二批党建“双创”培育工作 申报书

单位名称：

项目负责人：

联系电话：

填报日期：

中共榆林学院委员会

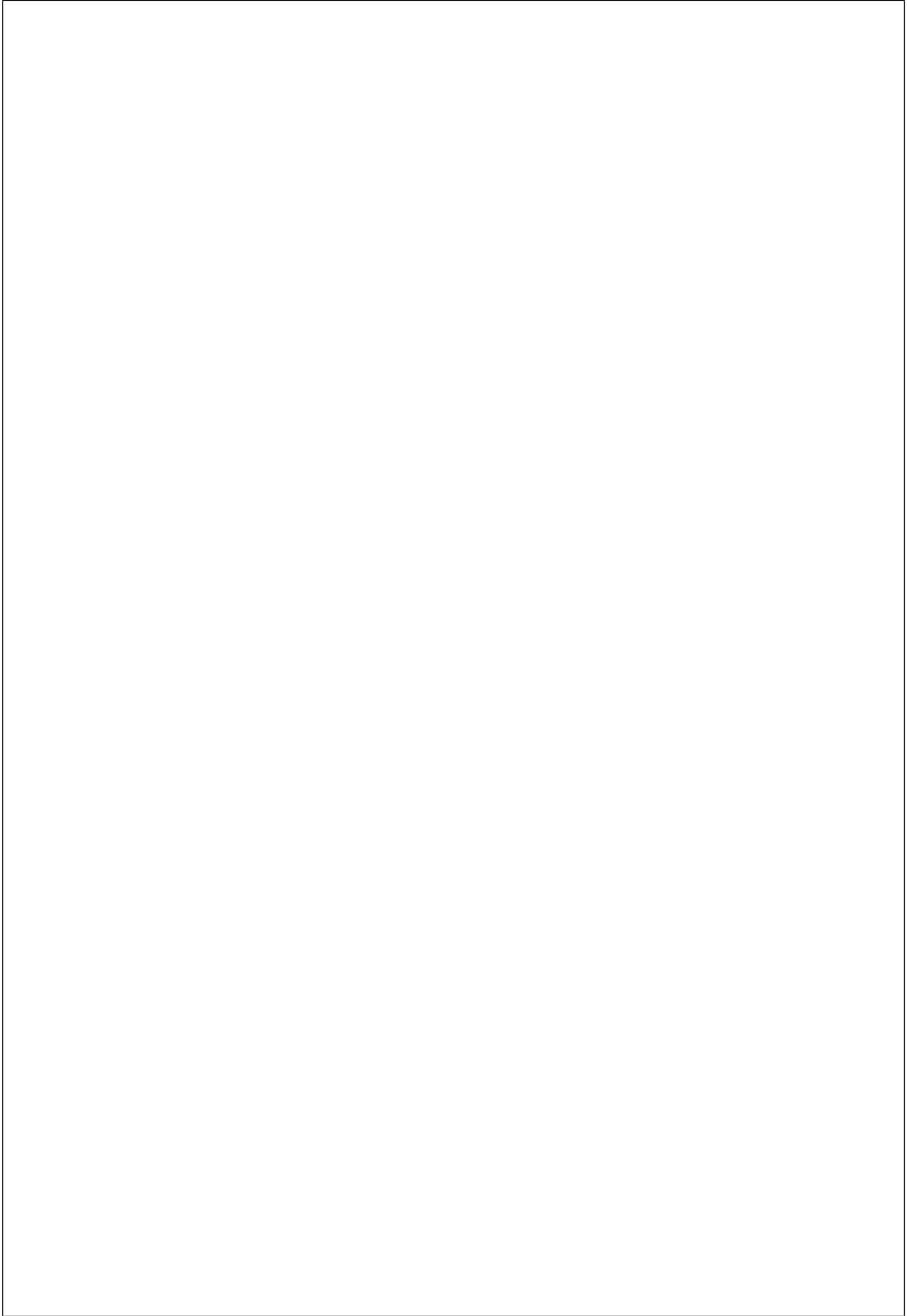
2022 年 9 月

## 一、基本信息

|              |  |       |    |
|--------------|--|-------|----|
| 负责人          | 姓名   | 职务/职称 | 电话 |
|              |  |       |    |
| 联系人          | 姓名   | 职务/职称 | 电话 |
|              |  |       |    |
| 建设单位<br>全称   |  |       |    |
| 创建类型         | <input type="checkbox"/> 全校党建工作标杆院系<br><input type="checkbox"/> 全校党建工作样板支部 |       |    |
| 项目建设<br>起止年月 | 2022.09—2023.09  |       |    |

## 二、工作基础

(包括：本单位党建工作体制机制、组织机构、专职队伍情况，出台的重要政策、重大安排、重点举措，取得的进展成效、工作经验、标志性成果等。可附页。)



### 三、建设计划

(包括：总体思路、建设目标、建设方案、经费预算等。思路、目标、方案要科学合理、重点明确。可附页。)



#### 四、预期成果

(包括：预期工作成效、预期创建成果和预期推广成绩。可附页。)

五、基层党组织意见

|                                     |
|-------------------------------------|
| <p>负责人：<br/>(加盖公章)</p> <p>年 月 日</p> |
|-------------------------------------|

六、学校党委意见

|                                     |
|-------------------------------------|
| <p>负责人：<br/>(加盖公章)</p> <p>年 月 日</p> |
|-------------------------------------|



---

中共榆林学院委员会办公室

2022年9月8日印发

---