

# 中共榆林学院委员会文件

榆林学院党发〔2022〕7号

---

“ ”

2035

各党总支、直属党支部，各学院、各部门、绥德师范校区：

《榆林学院“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》经教代会审议讨论，党委会研究通过，现予以印发。请组织本单位教职工认真学习，并根据规划精神，结合本单位实际，认真贯彻实施。

附件：《榆林学院“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》

中共榆林学院委员会

榆林学院

2022年1月16日

---

中共榆林学院委员会办公室

2022年1月16日印发

---



榆林学院  
YULIN UNIVERSITY

“ ”

2035

2021年12月



榆林学院始于1923年创建的陕西省立第四师范学校，1941年由陕甘宁边区政府接办，更名为“陕甘宁边区绥德师范学校”（简称绥师），1950年更名为陕西省绥德师范学校，1958年开始举办高等教育。是一所有着厚重红色基因的百年老校，曾为中国革命做出重要贡献，1941年毛泽东主席为学校师生题词“奋斗”。改革开放以来，学校由绥德北迁榆林。经过几代人的艰苦奋斗，学校办学实力和服务地方能力不断提升。2003年经教育部批准升格为本科院校，定名为榆林学院。2018年，学校被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2019年开始招收硕士研究生。

“十四五”时期，我国将开启全面建设社会主义现代化国家新征程。聚焦“新阶段、新理念、新格局”，学校高质量发展面临前所未有的挑战和机遇。高度契合国家战略和区域经济社会发展需求，实现内涵上的转型升级，助力榆林实现“三大目标”是最大挑战；我国大力发展和提升应用型高等教育的战略导向，省市共同支持，协力学校建设高水平应用型大学是最大机遇。

“十四五”起，学校将致力于特色鲜明高水平应用型大学建设。坚守“扎根榆林，服务陕西，面向陕甘宁蒙晋，辐射全国”的服务面向定位，坚持高质量发展，扎实搞好内涵建设。以“高度契合地方，深度融合企业，广度联合院所”（“三合”）为发展路径，抓住地方应用型高等教育转型发展新契机，加快新校区建设。聚焦“三文”“三黄”“三化”，优化学科专业布局，明晰办学特色定位：赓续百年读书报国红色文化教育血脉，传承陕北历

史文化与民间艺术，弘扬陕北革命文化（“三文”）；坚守毛乌素沙漠（黄沙）、黄土高原、黄河流域（“三黄”）生态治理人才培养与科学研究；锚定能化产业高端化、多元化、低碳化（“三化”），服务榆林国家能源化工基地绿色创新发展。构建高质量发展体系，全面提升应用型人才培养质量、科技创新实力、社会服务能力、文化传承本领和国际化水平。通过解放思想、作风建设促动“追赶超越”专项任务落实。办好“党和人民满意的大学、榆林市满意的大学、师生满意的大学”。

学校“十四五”按照“1583”总体思路规划。确立一个目标：建设特色鲜明高水平应用型大学，造就高素质应用型人才。遵循**五大战略**：学科引领战略，人才强校战略，特色发展战略，开放办学战略，创新驱动战略。实施**八大工程**：教育质量提升工程，学科建设牵引工程，红色基因传承工程，人才竞争成长工程，科技创新赋能工程，服务能力优化工程，基础建设保障工程，民生福祉增进工程。

按照“三步走”持续推进学校高质量发展：2021年，对标对表，强弱项、补短板，开启建设高水平应用型大学新征程。在2023年建校百年之际，学校办学条件基本达到更名大学的标准。到“十四五”末，学校综合实力、核心竞争力、社会服务能力和社会影响力显著提升，1-2个学科进入省级一流学科行列，完成大学更名，实现“陕甘宁蒙晋接壤区高水平应用型大学”的目标。接续奋斗10年，到2035年，办学内涵达到博士学位授予单位水准，成为一所在国内外具有影响力的高水平应用型大学。

一、发展基础与形势	1
(一) 发展基础	1
1. 转型发展迈上新台阶	1
2. 办学层次实现新跨越	2
3. 人才培养取得新突破	3
4. 科学研究达到新高度	3
5. 师资队伍取得新成就	4
6. 服务社会获得新提升	4
7. 开放办学呈现新亮点	5
8. 办学条件展现新面貌	5
9. 党建领航开创新格局	6
10. 治理体系迈出新步伐	6
(二) 存在问题	7
1. 办学特色定位尚需进一步明晰	7
2. 学科建设水平亟待进一步提升	7
3. 教育教学改革需要进一步深化	8
4. 师资队伍建设急需进一步加强	8
5. 办学基本条件有待进一步改善	8
(三) 面临形势	8
1. 机遇	8
2. 挑战	9
二、指导思想、目标与定位	9
(一) 指导思想	9
(二) 发展战略	10
1. 学科引领战略	10
2. 人才强校战略	10
3. 特色发展战略	10
4. 开放办学战略	11
5. 创新驱动战略	11

<b>(三) 发展定位</b> ·····	11
1. 发展目标定位·····	11
2. 办学层次定位·····	11
3. 学科专业定位·····	11
4. 办学特色定位·····	12
5. 人才培养定位·····	12
6. 服务面向定位·····	12
<b>(四) 总体目标</b> ·····	12
1. 学科建设·····	13
2. 专业建设·····	13
3. 人才培养·····	13
4. 科学研究·····	13
5. 服务地方·····	14
<b>(五) 具体指标</b> ·····	14
<b>三、主要任务与举措</b> ·····	14
(一) 坚持立德树人, 实施教育质量提升工程·····	14
(二) 坚持特色发展, 实施学科建设牵引工程·····	18
(三) 坚持文化育人, 实施红色基因传承工程·····	20
(四) 坚持引培并举, 实施人才竞争成长工程·····	22
(五) 坚持协同融合, 实施科技创新赋能工程·····	24
(六) 坚持开放办学, 实施服务能力优化工程·····	27
(七) 坚持统筹协调, 实施基础建设保障工程·····	29
(八) 坚持师生至上, 实施民生福祉增进工程·····	30
<b>四、实施保障与执行</b> ·····	31
(一) 党建领航, 推动学校高质量发展·····	31
(二) 改革创新, 构建现代大学治理体系·····	33
(三) 艰苦创业, 夯实事业发展条件保障·····	35
(四) 监督评估, 确保规划科学有效实施·····	36
附件 1. “十四五” 学校发展核心指标一览表·····	38
附件 2. 榆林学院 “十四五” 事业发展规划重点项目一览表·····	42



“ ”

## 2035

“十四五”时期是我国全面开启社会主义现代化建设新征程，向第二个百年奋斗目标进军的关键时期。也是学校突破性完成“十三五”规划，在新的历史起点上改革创新，实现高水平应用型大学建设的重要机遇期和攻坚期。根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》《中国教育现代化 2035》《国家教育事业发展“十四五”规划》《陕西省教育事业发展“十四五”规划》《中共陕西省委陕西省人民政府关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》和《榆林市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件精神，结合学校发展基础和实际，制定本规划。

### 一、发展基础与形势

#### （一）发展基础

“十三五”期间，学校改革发展取得重要成就。在转型发展、人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力等方面全面提升。成为陕西省一流应用型本科建设单位、全国百所应用型本科试点院校和新增硕士学位授予单位，为大学建设奠定坚实基础，学校实力不断增强，社会影响日益扩大。

#### 1. 转型发展迈上新台阶。初步形成了具有自身特色的转型发

展之路。学校按照“1231发展模式”（1个目标——培养地方需要的高素质应用型人才；2个平台——政产学研合作平台、国际交流合作平台；3个转型——人才培养模式转型、师资队伍转型、质量保障体系转型；1条主线——产教融合）主动实施整体转型，形成政校行企四方联动、产学研用立体推进的良好工作格局。2016年，学校成为陕西省首批应用型大学转型发展试点院校，2017年成为陕西省一流应用型本科建设单位，并被教育部确定为全国重点支持的100所转型发展试点高校。

学校积极开展应用科学研究与相关建设工作，建成国家级优秀传统文化传承基地1个，省级重点实验室2个，省级工程技术研究中心2个、省级“四主体一联合”工程技术研究中心1个、省级哲学社科重点研究基地1个，省级科技创新团队3个，教育厅青年科技创新团队2个，市级科技创新团队2个，市级重点实验室、工程技术研究中心、研究院等平台47个。

2019年，中国新建（应用型）本科高校综合竞争力排行课题组（ICAUR）发布“中国新建（应用型）本科院校省域科研综合竞争指数”，学校在全国新建（应用型）本科高校排名中位居陕西第一。

**2. 办学层次实现新跨越。**2018年，学校获批硕士学位授予单位和工程硕士、农业硕士两个专业学位类别，办学层次迈出历史性一步。2019年，学校正式启动硕士研究生招生、培养和学位授予工作。2021年获批教育、体育、旅游管理、土木水利、

资源与环境、电子信息、化学等 7 个硕士点，其中化学为学术硕士点，实现了研究生教育的新跨越。

**3. 人才培养取得新突破。**本科教学基础地位进一步强化，人才培养模式改革深入推进，科教融合、产教融合和教育教学改革的结合更加紧密，内外联动的教学质量保障体系进一步完善。获得国家级“新工科”和“新农科”研究与实践项目各 1 项，专业综合改革试点项目 1 项，卓越农林人才教育培养计划试点专业 3 个。获批陕西省研究生联合培养示范工作站 4 个、创新创业教育试点学院 1 个、重点学科 1 个、重点扶持学科 2 个、一流专业建设项目 10 个、特色专业 4 个、人才培养模式创新实验区 4 个、实验教学示范中心 5 个、专业综合改革试点项目 4 个、大学生校外创新创业教育实践基地 1 个、教学团队 4 个、一流课程 17 门、精品在线开放课程 8 门、教学质量工程和教学改革项目 10 项、课程思政项目 4 个、教学成果奖 4 项（特等奖 1 项）。本科生就业率一直保持在 90% 以上，考研录取人数占应届毕业生人数的比率最高达 17.3%，连年位居同类院校前列。学生在各级各类竞赛中获国家级奖项 283 项，省级奖项 214 项。社会实践竞赛获国家级奖 7 项、省级奖 46 项。文体竞赛荣获国家级奖项 14 项、省级奖项 39 项。

**4. 科学研究达到新高度。**“十三五”期间，学校承担国家级、省级、市级各类课题 1922 项，科研经费 18262 万元。其中，国家级项目 75 项，省（部）级项目 196 项，国家社科基金、教育

部项目实现零突破。获陕西省科学技术二等奖 1 项、三等奖 2 项。陕西高等学校科学技术一等奖 1 项、三等奖 1 项。获陕西省农业技术推广成果二等奖、三等奖各 1 项。学校成功克隆了全国首例体细胞陕北白绒山羊，培育了世界最大的基因编辑绒山羊种群，为提升榆林市科技创新能力做出重要贡献。

**5. 师资队伍取得新成就。**专任教师由 680 人增加到 806 人，其中正高级职称由 59 人增加到 100 人，副高级职称由 200 人增加到 435 人，具有博士学位者由 60 人增加到 160 人，硕士生导师 74 人。学校设立了院士专家工作站，聘任 6 名两院院士和 2 名长江学者。新增陕西省先进工作者 1 人、省高层次“特支计划”人才 3 人、省杰出青年 2 人、省青年科技新星 4 人、榆林市有突出贡献专家 10 余人。新增省科技创新团队 4 个、教育厅青年科技创新团队 2 个、市级科技创新团队 2 个。

**6. 服务社会获得新提升。**学校紧密结合地方需要，动态优化学科专业结构，校企协同育人，不断推进由“知识输入导向”向“能力输出导向”的转变。科研工作按照“政产学研合作，服务地方发展”的思路，与中科院洁净能源创新研究院及省内外大院大所、行业企业联合共建了 15 个研究院，紧密结合榆林行业产业发展需求，产出了一批应用型科研成果，解决了一系列制约区域经济社会发展的关键性难题，取得了良好的经济效益和社会效益。与榆阳区等 9 个县区人民政府签订了校地合作协议，持续推进基层科技创新和服务工作，主动对接乡村振兴战略，选派科技

特派员、挂职干部、驻村扶贫干部，发挥人才和科技优势，为乡村振兴贡献力量。在合并绥德师范学校后，充分利用其丰富的红色资源，成立了李子洲干部学院、陕北革命研究院，创作完成反映学校辉煌革命历史的话剧《播火者》。2019年，在绥德师范校区开设学前教育专业和小学教育专业，每年在陕招收定向公费师范生200名，服务地方基础教育。

**7. 开放办学呈现新亮点。**坚持开放办学，与英国、美国、澳大利亚、俄罗斯、波兰、西班牙、韩国、马来西亚等国家和台湾地区的20余所高校建立了校际交流和合作关系。经教育部批准，与英国胡弗汉顿大学联合开展中外合作办学本科教育项目1个（机械设计制造及其自动化专业）。每年选派多名教师赴国（境）外高校开展学术交流、汉语国际教育等工作。选派多名优秀大学生赴国（境）外高校攻读学位或参与交换生项目。具有招收和培养来华留学生资格，目前有来自15个国家的近40名留学生在校学习。与西安交通大学等6所高校签署了对口支援协议。与西北农林科技大学、西安石油大学联合培养农业推广硕士和工程硕士。与西北农林科技大学和西北大学合作建立了研究生联合培养示范工作站。会同榆林市与中科院洁净能源创新研究院合作共建中科院洁净能源创新研究院榆林分院，与华为合作共建华为ICT学院，与华大基因合作共建生命科学学院，在科学研究、本科教育、研究生教育等方面开展深入合作。

**8. 办学条件展现新面貌。**“十三五”期间，基本建设项目有

序推进，校园基础设施得到有效改善，校区能源化工基地项目、产教融合农牧中心项目主体建设完成，新建14#公寓楼，进一步改善专家、教师和学生生活条件。数字化校园建设取得显著成效，完成了主干网络升级、网络带宽扩容、标准化考场、校园网APP和校园“一卡通”应用系统建设，实现校园无线网络的全覆盖。省市政府支持榆林学院拓展办学空间，2017年成功合并绥德师范学校。科创新城校区项目积极推进，2018年4月确定了新校区规划坐标，总用地面积约3519.2亩。截至2020年底，科创新城校区详规、可研报告、项目建议书编制已经完成，一期土地征收进展顺利。

**9. 党建领航开创新格局。**坚持全面从严治党，不断完善党委领导下的校长负责制，以党建引领学校全面发展，开创思想政治工作新局面。坚持党委中心组学习制度和中层干部务虚制度，推进全校思想理论学习常态化、制度化。坚持正确宣传舆论导向，切实加强精神文明和校园文化建设，学校被评为陕西省文明校园、平安校园和全国绿化先进单位。认真开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，密切党群、干群和师生关系，进一步转变干部工作作风和教师师德师风。积极实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，一个支部被评为“全国首批党建工作样板支部”。

**10. 治理体系迈出新步伐。**学校顶层设计科学合理，办学定

位在学校章程、发展规划、年度工作计划及其他重点工作中得到充分体现，应用型、地方性、特色化贯穿其中。“十三五”期间制定完善各项规章制度 100 余项，做到组织有章程、运行有职责、活动有方案、计划有落实。高水平应用型大学的制度体系和治理结构初步形成。

## **（二）存在问题**

“十三五”期间学校教育事业发展取得了显著成绩，但与建设高水平应用型大学的要求相比，与国内有影响力的同类院校相比，特别是与地方经济社会快速发展的需求相比，学校在诸多核心办学指标、办学特色优势、学科专业与人才队伍建设等方面还存在不小差距，需要加强建设、深化改革、创新发展，大力提升服务国家能源化工基地建设和地方经济社会发展的能力。

**1. 办学特色定位尚需进一步明晰。**作为一所地方应用型本科院校，在扎根榆林、服务榆林过程中，经过不断探索与实践，走过了近 20 年的转型发展历程。对照新时期的新理念和新目标、快速发展的内外部条件、面临的新问题和新任务，学校确立的办学特色与定位需要进一步改进、完善和明晰。

**2. 学科建设水平亟待进一步提升。**学科发展的层次和目标不够清晰，特色学科方向不够聚焦，优势学科不够鲜明，新兴学科培育不足，学科建设成效的整体显示度与贡献度需大力提升。科技创新动力不足，成果转化对区域经济社会发展的支撑作用有限，在省内外相关学科领域缺乏应有的话语权。

**3. 教育教学改革需要进一步深化。**育人工作的中心地位还需要进一步强化。针对地方性、应用型、国际化的办学定位，人才培养模式还需要进一步深化。内外联动、产教融合的两级教学质量的保障体系还需要进一步完善。专业认证和一流专业建设水平还需要进一步提升。

**4. 师资队伍建设急需进一步加强。**引进的高层次人才与学校学科专业契合度不高，实践和科研能力较弱。专任教师规模不足，结构性矛盾突出，高端领军人才数量匮乏。教学科研团队力量薄弱，青年拔尖人才储备不足，师资队伍的建设与发展缺乏科学有效的考核评价机制。

**5. 办学基本条件有待进一步改善。**办学经费不足、空间不足、基础设施薄弱等问题长期制约着学校发展。数字化水平不高，智慧校园建设进展缓慢。

### **（三）面临形势**

**1. 机遇：**一是在建设高等教育强国背景下，大力发展应用型高校成为新常态下我国高等教育发展的战略重点，为地方本科院校的持续快速发展提供了前所未有的历史机遇。二是在地方经济社会高质量发展背景下，省市将榆林大学建设纳入“十四五”规划，协力支持学校追赶超越，为学校突破发展瓶颈、提升办学水平注入强大动力。三是在转型发展、内涵提升、硕士点建设、科学研究等方面的积淀，为学校实现高质量、动车式、跨越式发展奠定了良好基础。



**2. 挑战：**一是在高等教育综合改革不断深化和“双一流”建设的大背景下，从国家战略和区域经济社会发展的实际出发，陕西省委省政府将“追赶超越”作为陕西高等教育发展的全新定位和现实要求，这对学校的内涵发展、特色发展、转型发展和错位发展提出了新的要求，需要学校不断提高攻坚克难能力。二是榆林市“十四五”高质量发展“三大目标”的实现，对学校学科专业的结构优化、特色聚焦和服务能力提升提出更高要求，带来前所未有的发展压力。三是做好疫情新常态下的防控工作极大考验，既考验着学校领导班子的工作思路、应对能力和管理水平，也考验着党员干部和广大师生的责任感、使命感和奉献精神。

## **二、指导思想、目标与定位**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和二十大会议精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、来陕视察重要讲话和重要指示，贯彻落实党的教育方针政策和全国教育大会精神。坚持党对高校的全面领导，坚持中国特色社会主义办学方向，坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。遵循高等教育发展规律、人才成长规律和学生成长成才规律。以人才培养质量为核心，以改革创新为动力，以“追赶超越”为抓手，着力提高人才培养能力、服务地方经济社会发展能力和办学治校能力。统筹推进学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、

国际交流与合作等各项工作。探索建立有效机制，确保疫情新常态下做好防控工作的同时实现学校高质量发展，奋力建设特色鲜明的高水平应用型大学。

## **（二）发展战略**

坚定实施五大发展战略，“稳规模、调结构、强特色、上水平”，强力推进学校高质量发展。

**1. 学科引领战略。**以学科建设为龙头，把握第四次工业革命背景下大学的新使命。瞄准榆林经济社会发展的现实需要，面向人民生命健康。优化学科布局，厘清主要学科门类，凝练特色学科方向，规划新增学科，推进构建培优学科的分层建设体系。鼓励学科交叉与融合，凸显特色与优势，进而动态调整专业结构，加强内涵建设，持续提升人才培养质量。

**2. 人才强校战略。**以“对接学科、对接专业、对接教学、对接科研”为准则，拓宽人才队伍引育渠道。优化师资队伍结构，推进“四双型”教师队伍建设（双高：高学历、高职称；双师：教师、工程师等资格兼具；双能：教学能力、实践能力兼备；双智：智慧教学应用能力、智力赋能开发兼融）。实施“榆溪学者”等人才支持计划，打造创新型教师团队，构建区域人才高地。营造良好的人才队伍发展环境，加强和改进服务，竭力解决人才在工作生活中遇到的相关问题。

**3. 特色发展战略。**赓续百年“读书报国”红色文化教育血脉，传承“奋斗”精神，不断彰显传承弘扬红色基因的鲜明办学特色。

立足学校区位优势，结合榆林能源化工、生态农业和文化旅游产业发展需要，着力打造一批产教融合、科教融合、校地融合品牌，不断探索应用型办学之路。打破壁垒、聚焦重点、优化布局，推动学科专业、人才培养、科学研究在交叉融合中实现迭代升级。

**4. 开放办学战略。**以服务求支持，以支持求发展。积极为地方经济社会发展提供人才保障与智力支撑，寻求社会资源集聚，改善办学条件，构建与高水平应用型大学建设相适应的服务保障体系。大力开展国际交流与合作，提升学校办学水平和社会影响力。

**5. 创新驱动战略。**积极顺应创新驱动发展新趋势，深化新时代教育评价改革，全面塑造创新驱动发展新优势。组建工作机构，深入对接“秦创原”创新平台。推动学术创新、育人创新和制度创新，多轮驱动、协调运转，全面增强学校的内生动力和发展活力。

### **（三）发展定位**

**1. 发展目标定位。**省内一流，国内知名，特色鲜明的高水平应用型大学。

**2. 办学层次定位。**以本科教育为主体，发展硕士研究生教育，蓄力博士研究生教育，加强继续教育和留学生教育。

**3. 学科专业定位。**按照“扬优支重、培新扶特”的思路，本着聚焦地方需求、动态优化结构、突出特色优势的原则，构建以工学、农学、社会学科为主要学科门类，能源化工、现代农业、

教师教育、人文管理类学科专业群协调发展的格局，积极培育医学学科和交叉学科。

**4. 办学特色定位。**赓续百年读书报国红色文化教育血脉，传承陕北历史文化与民间艺术，弘扬陕北革命文化（“三文”）；坚守毛乌素沙漠（黄沙）、黄土高原、黄河流域（“三黄”）生态治理人才培养与科学研究；锚定能化产业高端化、多元化、低碳化（“三化”），服务榆林国家能源化工基地绿色创新发展。

**5. 人才培养定位。**着力培养面向基层、红专并进、理实交融，富有奋斗精神和创新能力的高素质复合应用型人才。

**6. 服务面向定位。**扎根榆林、服务陕西、面向陕甘宁蒙晋、辐射全国。

#### **（四）总体目标**

贯彻落实习近平总书记“不求最大，但求最优，但求最适应社会需要”的办学思想和理念。“结硬寨、打呆仗”，强弱项，补短板，改革创新，艰苦创业，在2023年建校百年之际，学校办学条件基本达到更名大学的标准；到“十四五”末，学校综合实力、核心竞争力、社会服务能力和社会影响力显著提升，1-2个学科进入省级一流学科行列，完成更名大学，实现“陕甘宁蒙晋接壤区高水平应用型大学”的目标。

展望2035年，随着国家教育现代化、教育强国目标的实现，特色鲜明高水平应用型大学的基础基本奠定，成为支撑区域经济社会发展和人才培养“双高地”、区域文化传承与创新高地、融

合地区产业发展的科技创新中心。办学内涵达到新增博士学位授予单位水准，成为一所在国内外具有影响力的高水平应用型大学。

**1. 学科建设。**学科布局更加优化，特色优势更加鲜明。构建主要学科、特色学科、新增学科和优势学科分层分类建设体系。

**2. 专业建设。**以稳定学生规模、优化专业结构、突出特色优势、提升办学内涵、构建质量文化为目标。坚持能源化工、生态农业和社会学科类专业群建设主体，打造百年师范类专业品牌，立足“三文”“三黄”“三化”，突出应用型人才培养特色。高质量通过本科教育教学审核评估和硕士专业学位授权点专项评估。

**3. 人才培养。**把立德树人融入教育全过程。回归大学根本，以学生为中心，强化教学工作中地位。以课程改革为抓手，强化教师教书育人能力。注重科教融合、产教融合协同育人，注重学生人格养成、红色基因传承。构建“科学研究、能力提升、人格养成、红色基因传承”四位一体的人才培养模式。建立健全以专业硕士研究生教育为主要类型的高层次应用型人才培养机制。构建产教合作、内外联动的教学质量保障体系，形成人才培养质量持续提升的长效机制。

**4. 科学研究。**科研水平大力提升，校地合作更加深入。纵向项目稳中求进，横向项目突飞猛进。国家自然科学基金面上项目和国家社会科学基金项目数量有较大突破。高端人才和创新团队建设大力加强，涌现出一批青年杰出人才和高水平创新团队。科学研究对区域发展的支撑力显著增强，注重成果转化，产出一批

高水平科技成果。

**5. 服务地方。**省市共建深入推进、高效运行，以“三合”为发展路径，不断深化校地务实合作，实现互利共赢发展，使学校成为地方创新驱动发展、产业转型升级的重要支撑，服务能力显著增强。

### **（五）具体指标（见附件1）**

## **三、主要任务与举措**

围绕发展目标，重点实施八大工程。

### **（一）坚持立德树人，实施教育质量提升工程**

落实立德树人根本任务，回归人才培养本位。在坚持和完善“1231”应用型人才培养体系的过程中，不断优化专业结构、深化内涵建设、强化标准引领，进一步凸显应用型、地方性特色优势。以新理念、新形态、新方法引领“四新”“双一流”“四个一流”建设，将“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求落实到育人全过程，全面提高人才培养质量。

**1. 践行“三全育人”。**以学生为中心，全力促进学生成长成才，德智体美劳全面发展。在课程教学中注重理论联系实际，学以致用。在知识传授中，注重学生的人格养成和价值塑造。在通识教育、专业教育和素质拓展教育中贯通创新创业教育，促进第一课堂和第二课堂有机结合。构建“大协同”“大先生”“大学生”为主体的“三全育人”模式，落实好立德树人根本任务。

探索个性化人才培养体系，营造全方位育人环境。力争使

60%以上的本科生参与到专业应用领域的创新创业项目中，逐年提高学生参与学科专业技能竞赛比例和获奖比例，每年参加省级以上各类大学生学科与技能竞赛获奖1000项以上，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促用”的良好局面。

**2. 优化专业结构。**构建可持续发展的学科专业生态体系。瞄准国家重大战略需求和省市实际需要，从发展定位、学科布局、专业设置三个层次进行立体谋划和系统规划，将学科与专业联动创新体系建设融入区域高质量发展之中，逐步形成结构合理、布局科学、特色鲜明、优势突出的学科专业体系。

合理调控本科招生专业，完善本科专业动态调整机制。按照本科生14000人规模，通过减招、隔年招、停招、撤销等措施，动态调整招生专业15个左右，使招生专业数常态化保持在40个以内。其中，工科专业群缩减招生规模、调整招生计划结构；农学专业群拓展招生规模、强化专业特色；社会学科专业群稳定规模，加强教师教育类专业建设；其它类专业动态调适。重点在医学类、新能源类、智慧农牧业与生态技术类等范围内确定新增专业。

**3. 强化内涵建设。**以专业认证为抓手做强一流专业，以审核评估为契机完善校院两级教学质量保障机制。通过“反向设计、正向实施”，全面推进工程类、师范类和农学类专业认证工作。力争通过认证专业8个以上，力争新增省级一流专业20个以上，国家级一流专业5个以上。获批省级“四新”项目10个以上，

国家级“四新”项目5个以上，对一流应用型本科院校建设形成有力支撑。

聚焦课堂主阵地，提高教学效率。以“课堂革命、陕西行动”为牵引，不断创新教学理念和模式、教学方法和手段、教学设计等，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度。积极探索疫情常态下的教学新模式，认真做好“停课不停教”“停课不停学”。

以课程改革强化教师教书育人能力。实施“一人一课一精品”计划，培育800门左右校级精品课程，每年打造传承红色基因的思政课程和产教融合的模块化课程100门，每年建成省级课程思政示范课6-10门，力争获批省级一流课程30门以上，国家级一流课程10门以上，立项建设一批MOOC、SPOC、微课等在线开放课程，探索翻转课堂，构建一流精品课程资源共享平台。

注重教师发展。建立教师自我提升与常态化学习培训相结合的教师发展机制。以普通本科院校教师教学发展指数为抓手，打造“教学名师”与“双师双能”教学团队，引导和鼓励教师申报国家级、省级教学改革与研究项目，积极开展教学研究与成果凝练，发表高水平教学论文，形成一批适合应用型人才培养的教材。积极鼓励教师参加教学竞赛，打造一批教师培训基地，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。

**4. 深化转型发展。**坚持以转型助力地方产业发展。进一步加强基于人才培养、课程结构、教学内容、教学过程和质量保障“五



维联动”的转型发展体系建设。聚焦榆林国家能源革命创新示范区建设与产业发展需要，做“强”能源化工类专业群；立足服务区域生态治理、矿区生态修复和黄土高原与毛乌素沙漠地带现代农牧业发展，做“特”生态农业专业群；挖掘地方文化、红色文化育人资源，做“优”人文与社会科学专业群；形成彰显区域特色、突出应用型特征的人才培养比较优势。

着力构建“科学研究、能力提升、人格养成、红色基因传承”四位一体的人才培养模式。坚持科教融合和产教融合，积极申请建设“未来能源学院”“现代产业学院”，不断增强融合效益。实施“一院一基地”计划，成立校、院两级专业建设指导委员会，充分发挥校外行业企业专家的应用技术优势，深入推进产教融合和创新创业一体化协同育人新路径。积极开展新兴交叉行业、跨学科领域的“订单式培养”和“产业学院”试点，完善相应的学分积累与转化办法，形成更加灵活多样的学生个性化成长成才机制。

**5. 加强研究生教育。**贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《专业学位研究生教育方案（2020-2025）》等精神，深化研究生教育改革。重点发展专业学位研究生教育，扩大联合培养硕士研究生的规模，到2023年在校研究生总数达到800人左右，占全日制在校学生总数的比例不低于5%。建立健全研究生教育体制机制，完善研究生教育高质量发展评价体系，着力提升研究生培养质量。

## **（二）坚持特色发展，实施学科建设牵引工程**

强化学科意识，遵循学科发展规律。立足区域经济社会发展需要和学校办学基础，鼓励学科交叉融合，凝炼学科方向，凸显特色与优势。加强硕士点建设，提升人才培养质量，为申报专业博士学位授权点打好基础。

**1. 优化学科专业布局。**根据高水平应用型大学建设目标，结合学校学科专业实际，将工学、农学、社会学科三个学科门类作为主要学科门类。优化招生计划，使三个主要学科门类的全日制本科以上在校生占比均达15%以上。加大农学硕士点建设力度，在作物学、畜牧学、林学等学科培育1-2个硕士学位授权点。构建与“特色鲜明高水平应用型大学”奋斗目标相适应的学科专业体系。

**2. 凝练特色学科。**立足榆林建设国家级陕北文化生态保护实验区和陕甘宁蒙晋交界最具影响力城市的需要，重点凝练“陕北历史文化”“陕北民间艺术”等研究方向。立足榆林建设世界一流高端能源化工基地的需要，重点凝练“煤炭清洁转化”“工业三废处理与资源化利用”“新能源材料与技术”等研究方向。立足榆林建设陕西现代特色农业基地的需要，重点凝练“陕北绒山羊品种选育”“旱区节水农业”等研究方向。立足榆林建设黄土高原生态文明示范区的需要，重点凝练“矿区生态修复”“黄河中游水土流失治理”等研究方向。立足陕北革命老区和“百年绥师”红色革命历史，积极培育“西北革命历史”等研究方向。加

大上述特色研究方向的支持力度，每个方向重点建设一个平台、重点打造一个团队，着力培养一批在省内有一定影响力的学科带头人。将特色研究成果融入到人才培养中，并力争形成 2-3 个特色鲜明、优势突出、在国内有较大影响力的学科方向，支撑特色学科建设。

**3. 培育潜力学科。**立足区域经济社会发展需要，培育一批有一定前期基础和良好发展前景的应用学科。挖掘、整合地方相关资源，率先申办中医药方面的专业，积极筹办医学院，逐步建设医学学科。围绕工学、农学和社会学科等主要学科及特色学科建设需要，破除二级学院之间、不同学科之间条块分割壁垒，融通学科专业建设特色与优势培育，着力推进“计算机科学与技术+X”交叉融合，形成 3-5 个特色鲜明、优势突出的交叉学科。

**4. 打造优势学科。**以分层递进建设优势学科为推手，以实现省级一流学科、内涵达标 C-学科水平、专业博士学位建设标准、第八轮学科评估突破为目标导向，大力实施攀登计划、提升计划和发展计划。

实施“**攀登计划**”。结合区域经济社会发展的优势和特色，重点加强马克思主义理论、教育、化学、化学工程与技术、作物学、畜牧学等优势学科建设，力争在 2035 年前有 3 个学科内涵基本达到 C-学科水平，教育、化学工程与技术等学科达到对应的专业博士学位授权点申请条件。

实施“**提升计划**”。加强对化学、作物学、畜牧学等优势学

科建设，力争建成省级一流学科 1-2 个。加强对教育学、体育学、数学、中国语言文学、土木工程、环境科学与工程、工商管理等学科建设，使其对应硕士点顺利通过专项评估，力争到 2026 年达到学术硕士学位授权点建设标准。

实施“**发展计划**”。重点加强法律、英语、历史、机械工程、林学、工商管理、音乐与舞蹈等学科或专业领域建设，力争到 2023 年获得硕士专业学位授权点。其他学科应对照相关硕士学位授权点建设标准，强弱项，补短板，力争尽早获得硕士学位授权点。

**5. 建立学科建设质量保障与持续提升机制。**加强学科建设绩效考核，对列入“**攀登计划**”相关学科对照学科评估指标体系、专业学位博士授权点申请基本条件进行考核；对列入“**提升计划**”相关学科对照陕西省一流学科建设标准、学术硕士点申请基本条件进行考核；对列入“**发展计划**”学科对照专业学位硕士点申请基本条件进行考核。

在学科规划战略背景下，建立学科建设协调协作机制。根据学科建设工作思路、管理职责、建设目标、具体成效等，理顺各方关系，通力合作，抓好各职权范围内学科建设工作。在高层次人才引进、高层次科研项目申报、教学与科研成果申报、科研平台建设等方面，统筹资源，形成合力。

### **（三）坚持文化育人，实施红色基因传承工程**

坚持高举旗帜、守正创新、传承“**奋斗**”精神，加强陕北红

色文化设施的规划与数字化建设，坚守思想宣传阵地，打造陕北文化高地。

**1. 强化思想政治工作。**有效提升思政课程与课程思政建设水平，凝聚思政课程与课程思政协同育人合力。不断完善“三全育人”的“大思政”工作格局，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。建成省级以上示范课 30-50 门，遴选课程思政研究项目 30 项，课程思政优秀教学设计 40 个。加强网络思想政治工作和融媒体中心实体化建设，推动思想政治建设与媒体的融合发展。

**2. 注重大学质量文化培育。**以校院两级教学质量保障体系建设与常态化运行为核心，不断拓展强化各项工作、各个方面的质量意识，建立评估结果公示约谈、整改复查、激励约束的持续提升机制，使质量文化内化为全体师生共同的价值追求和自觉行为，切实形成以提高应用型人才培养质量为导向的质量文化。

**3. 传承百年兴学育人红色文化。**赓续百年读书报国红色文化教育血脉，弘扬传承“奋斗”大学精神。打造和传承百年师范文化品牌，开展陕北革命文化史料整理研究项目，建设红色文化大数据中心，提升陕北革命文化影响力。深度挖掘和研究校史文化，完成百年校史编修、文化设施建设、知名校友史料数据库建设等工作。

**4. 加强马克思主义学院建设。**充实思政队伍，实现专职思政课教师、专职辅导员、心理健康教育教师按照一定比例配备到位。

对思政课教师和专职辅导员职称实行单列计划、单设标准、单独评审。制定专职思政辅导员“双线”晋升办法。建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。建成有特色的标准马院。

**5. 打造特色校园文化品牌。**实施“一院一品”校园特色文化项目，提升科技文化艺术节、周末文化广场等品牌活动质量。健全志愿者服务体系，在党的理论政策法规宣传、社会服务中发挥积极作用。

#### **（四）坚持引培并举，实施人才竞争成长工程**

深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以高层次人才队伍建设为引领，扩大人才增量，稳定人才队伍。以精准“对接学科、对接专业、对接教学、对接科研”为准则，有目标、有计划地开展人才引育工作，持续推进新时代人才强校战略，构建人才在竞争中成长的新机制。

**1. 构建师德师风长效机制。**根据《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》文件精神，加强党对学校教师工作的领导，完善师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。贯彻落实《新时代榆林学院教师职业道德行为规范》《榆林学院关于加强新时代教师队伍建设改革的实施意见》，建立健全师德师风考核、

评价、监督和奖惩机制，将师德师风作为教师岗位聘任、职务晋升、年度考核的首要内容，实行师德师风问题“一票否决制”。

**2. 实施“榆溪学者”人才支持计划。**设置“榆溪学者”杰出青年人才、优秀青年人才岗位，构建“人才蓄水池”。进一步拓宽优秀教师发展渠道，为青年教师向上发展铺设更多阶梯，激发人才创造创新能力，强化人才引领发展作用。每年选拔20-30名优秀人才到国内外高水平大学及知名科研院所研修，提升教师学术影响力。积极选派具有工程背景的教师到行业、企业锻炼服务，提升教师工程技术研发能力。发挥学科带头人和资深教授对青年教师的传、帮、带作用，助力青年教师茁壮成长。

**3. 加强领军人才队伍建设。**坚持领军人才优先发展政策，依托特色优势学科，统筹资源，加大人才引育力度，持续推进领军人才队伍建设。进一步优化高层次人才工作和生活环境，创新人才引育方式，完善考核管理机制，加强以领军人才为核心的学术团队建设，鼓励优秀教师以特色强优势成为高层次人才。充分对接国家、省级人才项目，依托省“高层次人才引进计划”吸纳高水平人才5-8人；省“特支计划”入选8-10人。

**4. 优化人才队伍结构。**建立人才队伍动态调配机制，落实人才分类评价制度，完善专业技术职务晋升的差异化评价标准，鼓励管理队伍和专任教师的双向流动、专任教师向教辅和实验系列教师流动、大学科之间教师跨专业流动、教学和科研岗位双向流动。拓宽管理队伍、教辅队伍发展渠道，建立健全管理干部、实

验系列教师聘任晋升办法，形成教师、管理、教辅三支队伍协同发展的人才工作新局面。加强人才引进制度改革，充分利用陕西省人才编制池计划，拓宽人才招聘渠道。构建“长聘+短聘”，“柔性”加“刚性”，“个人”加“团队”的人才引进制度，力争柔性引进人才比例达到1:4。专任教师规模达到900-1000人，其中具有博士学位者达到30%以上，“双师双能型”教师占专任教师比例达到50%以上，生师比达到17:1。

**5. 重点建设特色优势学科队伍。**重视特色优势学科团队建设，加强学科带头人和学科骨干引进与培养，从政策和经费上支持学科带头人和学术骨干的成长，以学科或科研方向为纽带组建学科团队，力争把特色学科和优势学科的团队建设成为高水平学科团队。

**6. 深化人事体制机制改革。**充分发挥职称评审的导向作用，构建定位明确、层次清晰的人才按岗分类制度体系，建立健全不同类型岗位的专业技术职务评审办法和聘任制度，在现有岗位分类基础上，探索社会服务型岗位设置。深化分配制度改革，构建以岗位绩效工资为主体，协议工资制、项目工资制等多种分配方式并存的收入分配体系，建立突出业绩和贡献的收入分配激励机制。做到人尽其才、才尽其用，让优秀教师脱颖而出，充分激发广大教师干事创业的内在动力。

### **（五）坚持协同融合，实施科技创新赋能工程**

以提高创新能力为核心，对接省市实施的重点产业链，进一



步深化科研体制机制改革，加强重大项目的协调组织，加快推动协同创新和科技成果转化，形成一批有重大学术和社会影响力的科技成果，以高水平科学研究与社会服务支撑创新人才培养和地方产业发展。

**1. 重视科研平台和创新团队建设。**主动呼应“秦创原”创新驱动战略，依托秦创原创新驱动平台各类创新要素集聚的优势，按照“三转三补”的思路，紧紧围绕陕西省确定的23条产业链和榆林市确定的19条重点产业链，不断凝练研究方向，着手组建创新联合体，开展技术攻关，切实提升服务地方经济社会能力，为榆林市和陕西省经济社会高质量发展贡献力量。

围绕“双碳”目标、智能制造、智慧畜牧、人工智能、生态修复、民俗文化和互联网+现代服务等建设一批创新平台。有效对接“三黄”经济带和能源“三化”战略，积极适应榆林市支柱产业的转型升级。重点建设3-5个省级科研平台，试点建设若干个相对独立的实体性科研机构，着力打造1-2个高端科技创新引领平台，培育国家级重点实验室或工程技术研究中心。通过政产学研，建立能源化工研究院、西北革命史研究院、陕北历史文化研究院、乡村振兴研究院、农技推广中心等科研平台，有效提升学校科研实力。重点建设2-3个省级科技创新团队，力争将陕北农业节水综合研究创新团队、洁净兰炭与污染控制创新团队、煤制半焦衍生液高效利用研究创新团队建成国家级创新团队。

**2. 产出高质量科研成果。**“十四五”时期，力争获得国家级

科研奖励 2 项以上、省部级科研奖励 30-40 项。在陕西省科学技术奖一等奖、国家科技进步奖、中国专利金奖、教育部社科成果奖等方面取得突破。重点在新能源关键技术和新型交叉领域实现较大突破，产生一批高水平的科技成果。其中，发表在具有国际影响力的国内期刊、业界公认的国际顶级或重要期刊的论文，以及在国内外顶级学术会议上进行报告的论文（简称“三类高质量论文”）500 篇以上。国家级高水平出版社出版学术专著及教材 20 部。获发明专利授权达到 100 件以上，国际专利授权达到 2 件。

**3. 承担高水平科研项目。**引导教师面向学科前沿问题，面向国家、区域和地方重大战略需求，紧扣“三文”“三黄”“三化”，提升解决重大问题能力和原始创新能力。力争年均获批国家级基金项目 20 项以上。科研项目数量和科研经费持续增加，年均科研经费达到 1.2 亿元以上，有效提升科学研究服务地方的能力。

**4. 加强产学研合作。**利用学科优势，在煤化工、新能源、新材料、现代农业、生态修复、文化产业、人工智能、电子信息、区块链、大数据技术、物联网、网络安全、智慧教育等方面突破一批关键技术，建设一批产学研合作示范基地和科研成果转化平台。与 5 个地方政府建立稳定的合作关系、与 2 个世界 500 强企业建立稳定的合作关系，与政府、企业共建技术中心或研究院 5-10 个。横向科研项目达到 2000 项，重大横向项目（理工类不低于 200 万元，人文社科类不低于 100 万元）立项数 20 项以上，

科技成果转化项目达 50 项以上，科技成果转化金额 2500 万元以上。整合人文社科研究力量，支持乡村振兴研究院、陕北历史文化研究快速发展，打造服务区域经济社会发展和政府决策的综合性智库 2 个以上，推动学校成为具有区域影响力的先进技术转移中心和技术创新基地。

**5. 优化科研评价机制。**一是实行“一表多用”，落实“教师材料一次报送”制度。二是建立健全学术助理和财务助理制度，把科研人员从报表、报销等具体事务中解脱出来，真正为科研人员“松绑”。三是放宽科研人员自主选择和调整技术路线权利，简化科研仪器设备采购流程。四是以“破五唯”为导向，制定《科研成果分类评价办法》，鼓励教师产出高水平的应用性科研成果，助力区域经济社会发展，助推榆林转型升级。

#### **（六）坚持开放办学，实施服务能力优化工程**

建立健全开放办学机制，开展多样化的国际交流与合作，争取更多的合作办学项目，提升国际化办学水平。坚持对接榆林需求，搭建合作发展平台，提升学校办学实力和社会服务能力。加大校友会工作力度，凝聚学校发展支持力量。

**1. 提升国际办学水平。**积极扩大对外交流，新增具有实质性合作关系的国（境）外高水平大学 1 所，建立友好合作关系的国（境）外高校数量达到 30 余所，选派在校生参加国（境）外交流不少于 200 人。加快教师队伍建设国际化进程，校内教师国（境）外交流学习（含攻读学位）不少于 100 人，每年聘请高水平外国

专家和语言教师 5-10 人。扩大留学生规模，2025 年学历和非学历留学生在校规模达到 100 人左右。加快国际化办学步伐，提升国际化办学层次和水平，新增教育部批准的中外合作办学项目 2-3 个（其中包含研究生项目 1 个），力争建立中外合作办学机构 1 个，引进外方优质师资 50 人，吸收与内化国际先进教育理念。

**2. 促进校企合作。**实施校企合作“十百千万”计划，推进校企合作走深走实。与十个产业园和科技园合作、与百个企业建立校企合作关系、开展千个校企合作项目、组织万名师生进企业参与实践。

**3. 深化产教融合。**牵头组建省级创新联盟，建立健全学院服务地方和科技成果转化考评体系，努力推动“一院、一县、一基地”和“一团队、一项目、一基地”建设。推进应用型成果转化，规范授予审批制度，出台科技成果转化奖励办法，加大教师服务企业研发活动的支持力度。发挥高校智库作用，主动适应社会发展需求，积极参与地方决策咨询、科研项目、教育宣讲、干部培训等。拓展继续教育领域，开展形式多样的综合性职业技术培训，助推学习型社会建设，服务全民终身学习。

**4. 健全校友工作体系。**加强二级学院校友工作力度，建立健全校友会网络，积极开展规范有序、形式多样的校友联谊活动，凝聚校友和社会力量，争取广泛支持，促进学校更大发展。

**5. 助力乡村振兴。**成立乡村振兴学院，充分利用学校的教育

资源、人才资源、科研成果、文化传承等优势，确保脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，推进智志双扶，深化教育帮扶，高质量完成定点帮扶工作任务。

### **（七）坚持统筹协调，实施基础设施建设保障工程**

以建设榆林大学新校区为契机，拓展办学空间，形成榆阳校区、绥德校区、科创新城校区“一校三区”的格局。改善办学条件，优先解决和完善基本教学设施建设，逐步完善各类教学及生活配套设施，优化资源配置、提升支撑能力、提高管理效益，构建与高水平大学建设相适应的服务保障体系。

**1. 明确各校区功能定位。**榆阳校区主要以教师教育、人文管理、现代农业和艺术类等学科与专业为主。绥德校区主要以免费师范生培养、干部培训和西北革命史研究为主。科创新城校区主要以能源化工、信息工程、建筑工程、医学和体育等学科与专业为主。

启动新校区建设。大力推进以新校区建设为主的基础设施建设，完善校园总体规划和建设布局，整合校区办学资源，提高土地使用效益。

**2. 推行实习实训平台“521提升计划”。**重点建设5个大型综合性实验实习实训平台，20个左右校内专业技能实训中心，100个左右校外实习实训基地。

**3. 推行工科实训中心装备计划。**校企合作能源化工基地建成，实验实训中心装备到位并投入使用，提升实验实训平台开放与共

享效益。

**4. 推行图书文献资源建设计划。**馆藏总量达到 260 万册，生均年进书量 4 册以上，中外文数据库达到 25 个，数字资源与纸质文献互为补充，建成全面保障榆林大学创建所需的文献资源收藏体系。建成为教学科研提供文献利用、信息存取、同步传输、宣传教育的多样性网络服务体系。建成以法治馆、民主办馆、科学决策、高效运转的图书馆管理体系。

**5. 推行智慧校园建设计划。**大力实施室外无线覆盖、服务器集群扩容、云基础应用服务平台等项目。加快建设数字资源管理平台、数字资源中心。着力推进智慧校园和校情大数据分析平台建设。从大数据和云平台建设、MOOC 及教学服务平台建设、物联网及移动互联、流程整合与信息集成、信息安全等五个方面着手，强化信息技术在教学、科研和管理等核心业务中的有效应用。

#### **（八）坚持师生至上，实施民生福祉增进工程**

**1. 提升师生获得感和幸福感。**坚持教职工共享学校发展成果理念，落实国家分配制度改革政策，实现多劳多得、优绩优酬，稳步提升教职工福利待遇。关注师生员工的成长与发展，深入开展我为师生办实事工程。进一步落实离退休老干部的各项待遇，为离退休教职工做实事、解难事、办好事。

**2. 助力学生成长成才。**继续做好学生各类奖助学金的审核发放工作，确保低收入家庭学生得到帮扶资助。继续拓宽就业渠道，精准施策，稳步做好毕业生就业工作。

**3. 解决青年教师急难愁盼问题。**积极对接榆林市有关单位，依托地方基础教育资源，解决教职工子女入学难问题。积极争取榆林市住房保障方面的优惠政策，加强教师住房保障，缓解引进人才和青年教师的住房压力，争取政府专项资金，积极推进博士公寓建设。

**4. 加强校园卫生健康管理。**坚持生命至上、健康第一，把师生生命安全和身体健康放在首位。进一步加强校园公共卫生体系建设，不断完善疾病防控体系。完善教职工医疗保障制度，启动大病救助项目，减轻重大疾病患者个人负担。

**5. 提高后勤服务水平。**深化后勤改革，积极打造后勤服务品牌，不断扩大后勤服务的有效覆盖面，全面推进“智慧后勤”建设，切实改善和提升师生工作、学习、生活的品质。

#### **四、实施保障与执行**

学校对标建设高质量教育体系的具体要求，按照“明确办学定位——设定发展目标——深化综合改革”工作思路，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革创新、艰苦创业，以“追赶超越”为抓手，统筹推进各项任务高质量完成。

##### **（一）党建领航，推动学校高质量发展**

以党的政治建设为引领，以坚定理想信念为根基，以调动全体党员的积极性、主动性、创造性为着力点，抓好标准党建、融合党建、生活党建和特色党建，推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。加强党的领导，把制度建设贯

穿其中。全面加强党的领导，为学校高质量发展提供政治保证。

**1. 以政治引领推进党组织政治建设高标准。**一是旗帜鲜明讲政治，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、拥护“两个确立”贯穿规划实施全过程、各领域，把习近平总书记全国教育工作会议重要讲话精神和中央、教育部、省委、省教育厅的决策部署落实到学校“十四五”发展全局。二是更加规范政治生活，认真贯彻新形势下党内政治生活若干准则，严格“三会一课”制度，坚持民主生活会和组织生活会制度，开展批评与自我批评，落实民主评议党员，推进“两学一做”常态化，教育党员干部不忘初心、牢记使命。三是加强基层党组织建设，以新时代高校党建“双创”工作要求为标尺，更好地发挥二级学院党总支的政治核心作用，探索和完善学院党政联席会、教代会、教授委员会三位一体的管理体制。

**2. 以组织管理推进党员干部发挥作用高标准。**坚持党管人才原则，一是完善人才使用新机制，不拘一格用人才。对脚踏实地，谋长远、打基础的干部，积极发现、主动关心、大胆使用，选好人才是各项事业兴旺发达的重要保证，也是坚持党管人才原则的核心。二是要在“发挥效能”上狠下功夫，建立开放灵活的人才流动机制，达到“人适其位，人尽其才，才尽其能”的效果，最大限度地形成人与人之间志同道合、相互促进的“同频共振”效应。三是建立起竞争择优的人才选拔机制，以“追赶超越”为抓手，建立差别化、合理化的考评体系。建设领导干部业绩大数据



库，动态记录干部实绩表现，实现“一人一档”，考出领导干部实绩。

**3. 以执着韧劲推进廉政建设高标准。**一是筑牢思想防线，学校全体党员干部要常补精神之“钙”，用优秀传统文化、革命文化和斗争精神滋养精神家园、支撑政治定力。二是明确具体责任，不断完善工作责任制，细化到人、量化到岗，切实把压力一级一级传导下去。三是构筑防范机制，推动作风建设、廉政建设和纪律建设有机融合，从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，不断健全学校的监督体系。

**4. 以常态长效推进责任落实高标准。**一是通盘设定制度，构建以党章为根本，以党内法规为支撑，健全完善校内的制度体系。二是制度执行到位，将制度治党贯穿学校党建工作的全过程，推进党的制度建设真正融入全面从严治党的伟大工程。三是坚持常态长效，狠抓制度落实，确保广大党员干部养成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好习惯，真正使制度成为硬约束。

## **（二）改革创新，构建现代大学治理体系**

**1. 完善学校内部治理结构。**以“一章八制”为基本遵循，形成以章程为学校“基本法”，“章程—学校基本制度—部门规章制度—单位内部管理制度”四个层面的制度体系。对照《高等学校法治工作测评指标》，进一步完善与学校事业发展相适应的制度保障机制，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，推动学校提高治理能力现代化水平。

充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚决贯彻党委领导下的校长负责制，进一步健全党委会、校长办公会等议事范围和议事规程，落实榆林学院校级领导班子“约法十章”，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。充分发挥校院两级教代会职能，加强提案落实工作。完善民主管理与监督机制，充分发挥各级人大代表、政协委员、民主党派成员、党外人士在民主协商和民主监督等方面的积极作用。形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局。

**2. 以“追赶超越”凝聚发展共识。**学校围绕办学定位、发展战略、发展目标及实施工程，根据“十四五”总规划和各分规划要求，将总体目标分解为校内各个部门、学院和个人目标，形成有机的“目标链”，使个体目标、学院目标、部门目标与学校的总体目标有机融合，学校通过“追赶超越”工作对每个单位的行动进行管理、检查、反馈和督促改进。

**3. 以解放思想为突破口破解难题。**学校全面深化改革，首要在于解放思想，学校聚焦战略重点坚持有所为有所不为，突出特色和优势，形成学校的核心竞争力。在学科专业发展、提高人才培养质量等问题积极探讨和研究，坚持用改革创新的办法去解决前进中的困难和问题。在开放办学中把大学的发展放在国际化的大背景下来审视，加强与国外大学的合作与交流，培养学生的开放意识和国际视野，提高学校的办学水平。充分发挥学校的办学自主权，摆脱“等、靠、要”的思想，与政府建立合作伙伴关系，

主动思考，自主谋划，科学决策，促使学校又好又快的发展。

坚持疫情防控和业务工作两不误。深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控重要讲话精神，总结经验、破解难题，加强统筹协调，压紧压实责任，建立有效机制，一手抓防控，一手抓业务，确保学校各项工作有序推进、高质量完成。

**4. 以作风建设推动工作提质增效。**注重管理和保障队伍建设，将转作风、树正气、提效能作为落实事业发展的重要抓手。加快作风建设，着力抓领导干部作风转变等工作，完善作风建设长效机制。聚焦学校工作大局和中心任务，锤炼过硬作风。实现从管理型机关向服务型机关转变，形成职能部门为教学科研机构服务、管理人员为师生服务的“大服务”格局。

### **（三）艰苦创业，夯实事业发展条件保障**

**1. 确保办学资金有效融通。**聚焦学校发展战略，创新财务管理模式。积极拓展筹资渠道，提升筹资能力，争取国家、地方政府更多的资金投入，确保学校总收入稳步增长。按照发展战略需求，制定切实可行的筹资方案，保障重点项目顺利实施。严格财经纪律，强化重大项目和经费审计制度。

**2. 争取多方支持。**坚持以服务求支持、以贡献求共享，积极与企业共建实验室、工程中心和研究院，联合申报企业科技攻关和国家重大科研项目。共同开展技术开发、成果转让、人才培养，争取企业向学校提供专项经费或设立奖学金。积极挖掘校友资源，争取校友支持，服务学校各项工作开展。

**3. 推进节约型校园建设。**加强成本与效益的评估，提升精细化管理水平。盘活学校的资源、资产盘，发挥最大的经济效益。从用水、用电和办公耗材、办公经费、公务接待、差旅管理入手，从节约一分钱、一滴水、一度电、一张纸做起，大力降低运行成本。树立勤俭节约的良好风尚，杜绝奢侈浪费等不正之风。

**4. 弘扬艰苦奋斗精神。**学校在艰苦奋斗中走出一条创业之路，获得了快速发展，创造了建校发展史上的一个又一个里程碑。要继续发扬历代榆林学院人积累下的“艰苦奋斗”精神，上下同心、共克时艰、共同发力，党员干部带头，一级带着一级干，一级干给一级看。凝聚共识、凝聚力量，以“上下同欲者胜，众志成城者赢”的历史主动推动学校高质量发展。

#### **（四）监督评估，确保规划科学有效实施**

**1. 加强宣传扩大影响。**综合运用新闻媒体、门户网站、微信微博等各类载体，组织开展规划系列宣传，全方位加强规划解读，宣传规划实施的重大意义和做法成效。做好各级各部门规划实施辅导培训和宣传工作，明确规划实施具体步骤和要求，充分凝聚各方共识，形成多部门协同推进规划落实的良好局面。

**2. 成立监督评估专责机构。**构建分工合理、权责一致、决策科学、执行有力、监督有效的内部管理体制。学校成立“十四五”发展规划实施领导小组。党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员由学校主要职能部门负责人组成，领导小组办公室设在发展规划处。领导小组负责规划实施的顶层设计、工作部署、

任务分解、统筹协调、效果评价等工作，重大问题由学校党委会、校务会决策，具体工作由办公室承担。规划实施领导小组定期对规划项目实施过程、进度以及是否达到预期目标等进行督查与评估。

**3. 坚持把纪律和效率挺在前面。**加强执行纪律与效率的监督评估，建立规划执行的问责机制。领导小组办公室负责规划的实施与评估。各部门、各学院（处）明确专门人员或机构负责本部门、本学院发展规划的实施与检查。分清远期目标和近期阶段性目标的关系，有组织、有计划地加以实施。学校年度工作安排要和阶段性规划任务结合起来，和各级领导班子、领导干部年度目标任务考核结合起来，确保目标任务有效落实，提高规划的可实施程度和实施效率。

**4. 推行动态管控实时监测。**组织开展规划执行情况的定期检查和跟踪分析工作，及时掌握执行进度，构建规划指标完成数据库，动态分析执行中发现的问题，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改革措施，破解发展难题，必要时依据实际情况对规划做出适时调整，确保其取得成效。

## 附件 1

“ ”

项目	主要指标	指标属性
办学规模	1、全日制在校学生 15000 人左右。	预期性
	2、本科生 14000 人左右。	约束性
	3、研究生 800 人左右。	约束性
	4、留学生 100 人左右（含非学历教育留学生）。	预期性
	5、动态调整招生专业 15 个左右，招生专业数常态化保持在 40 个以内。	约束性
人才培养	1、新增国家级一流专业 5 个以上、省级一流专业 20 个以上。	预期性
	2、新增国家级一流课程 10 门以上、省级一流课程 30 门以上；每年建设模块化课程 100 门、省级课程思政示范课程 6-10 门；培育 800 门左右校级精品课程；新增“十四五”规划教材及优秀教材 10-20 部；发表核心教学研究论文 50 篇。	预期性
	3、新增省部级教育教学实践中心或基地 3-4 个；新增省部级虚拟仿真实验教学中心 1-2 个；新增省级虚拟教研室 5-10 个。	预期性
	4、获国家级教学成果奖 1-2 项、省级教学成果奖 8-10 项；	约束性
	5、新增国家级“本科教学工程”及相关项目 5-10 项、省级“本科教学工程”及相关项目 15-25 项；新增省级以上教学研究与改革项目 15-20 项。	预期性
	6、通过各类认证的专业达到 8 个以上，其中 2021-2023 年通过认证 4 个以上，2024-2025 年通过 4 个。	预期性
	7、每年学生获省级以上各类竞赛奖励 1000 项以上；学生参与创新创业项目比例达到 60%以上；年均学生申请专利 50 项以上。	预期性
	8、本科生就业率稳定在 90%以上，升学率达到 18%；研究生就业率稳定在 95%以上。	预期性
	9、高质量通过“本科教育教学审核评估”。	约束性
	10、新增省级研究生工作站 2 个；新增国家级专业学位教学案例 1 项；获省级优秀硕士学位论文 10 篇；年均研究生发表 B 类以上论文 50 篇。	预期性

项目	主要指标	指标属性
学科建设	1、主要学科（支撑大学建设）：（1）3个主要学科门类（工科、农学、社会学科）；（2）每个学科门类有3个以上一级学科，且全日制本科以上在校生占学校全日制本科以上在校生15%以上。	约束性
	2、特色学科方向（以区域独特性和比较优势为导向建设）：（1）民俗学：陕北历史文化、陕北民间艺术等；（2）能源化工：煤炭清洁转化、工业三废处理与资源化利用、新能源材料与技术等；（3）水土保持与荒漠化防治：黄河中游水土流失治理、矿区生态修复等；（4）作物栽培学与耕作学：旱区节水农业等；（5）动物遗传育种与繁殖：陕北绒山羊品种选育等；（6）中国近现代史：西北革命历史等。	预期性
	3、新增学科（以区域和国家战略需求为导向建设）：医学学科；特色鲜明、优势突出的交叉学科3-5个。	预期性
	4、学科培优计划（以实现省级一流学科、硕士点建设、C-学科建设、专业博士学位建设为目标）：（1）“攀登计划”学科：马克思主义理论、教育、化学、化学工程与技术、作物学等；（2）“提升计划”学科：教育学、体育学、数学、中国语言文学、土木工程、环境科学与工程、工商管理；（3）“发展计划”学科：法律、英语、历史、机械工程、林学、工商管理、音乐与舞蹈等。	预期性
	5、2035年前内涵达标C-学科水平的学科达到3个。	预期性
	6、新增省级一流学科1-2个。	约束性
	7、新增硕士学术学位授权点1-2个。	约束性
	8、新增硕士专业学位授权点4-7个。	约束性
	9、通过学位授权点专项评估9个。	约束性
师资队伍	1、每年培养和引进高素质高层次人才50名左右。	约束性
	2、专任教师规模达到900-1000人，其中具有博士学位教师达到30%以上。	约束性
	3、生师比达到17:1。	约束性
	4、“双师双能型”教师占专任教师比例达到50%以上。	预期性
	5、新增“国家级”人才2-3人、“省部级”各类人才10-15人；新增学科带头人30人。	预期性

项目	主要指标	指标属性
	6、新增省级以上教学科研团队 5-8 个；国家自然科学基金创新群体、教育部创新团队实现零的突破。	预期性
科学研究	1、新增国家级科研平台 1-2 个、省级科研平台 3-5 个。	预期性
	2、新增国家级创新团队 3 个、省级创新团队 2-3 个。	预期性
	3、年均获批国家级基金项目 20 项以上；国家自然科学基金面上项目和国家社会科学基金项目数量有较大突破。	预期性
	4、年均科研经费达到 1.2 亿元以上。	约束性
	5、获国家级科研奖励 2 项以上、省部级科研奖励 30-40 项；在陕西省科学技术奖一等奖、国家科技进步奖、中国专利金奖、教育部社科成果奖等方面取得突破。	约束性
	6、新增“三类高质量论文”500 篇以上；新增国家级高水平出版社出版的学术专著及教材 20 部；新增授权的发明专利 100 项以上、国际专利 2 项。	预期性
	7、建成智库 2 个以上；与 5 个地方政府、2 个世界 500 强企业建立稳定的合作关系，与政府、企业共建技术中心或研究院 5-10 个；横向科研项目达到 2000 项，重大横向项目（理工类不低于 200 万元，人文社科类不低于 100 万元）立项数达到 20 项以上；科技成果转化项目达到 50 项以上，科技成果转化金额达到 2500 万元以上。	预期性
国际交流与合作	1、新增具有实质性合作关系的国（境）外高水平大学 1 个；建立友好合作关系的国（境）外高校达到 30 余所。	约束性
	2、新增教育部批准的中外合作办学项目 2-3 个（其中包含研究生项目 1 个），建立中外合作办学机构 1 个。	预期性
	3、参加国（境）外交流的在校学生达到 200 人以上。	预期性
	4、引进中外合作办学外方优质师资 50 人。	约束性
	5、国（境）外交流学习（含攻读学位）的教师达到 100 人以上。	预期性
	6、每年聘请高水平外国专家和语言教师 5-10 人。	预期性
	7、与十个产业园和科技园合作、与百个企业建设校企合作关系、开展千个校企合作项目、组织万名师生进企业参与实践和研发服务；推动“一院、一县、一基地”和“一团队、一项目、一基地”产教融合基地建设。	预期性



项目	主要指标	指标属性
条件保障	1、新增校园占地面积 1000 亩以上,新建学生宿舍 16 万平方米、教学实验用房 20 万平方米、学生文体中心 5 万平方米、学生体育场 0.6 万平方米,服务配套设施 1.8 万平方米,大学科技园综合研发中试基地 5 万平方米;馆藏图书达到 260 万册,生均年进书量 4 册以上,中外文数据库达到 25 个。	约束性
	2、重点建设 5 个大型综合性实验实习实训平台、20 个左右校内专业技能实训中心、100 个左右校外实习实训基地;新增标准化考场 100 间、智慧教室 150 间;建成教学资源平台、智慧图书馆和新媒体资源中心。	预期性
	3、“十四五”期间获得中央财政支持地方高校发展专项资金总额达到 1 亿元、财政拨款 6 亿元、教育发展基金会募集资金 0.5 亿元、学费收入 6 亿元;引进榆林市共建资金 2 亿元、社会资金 5000 万元。	预期性

## 附件 2

" "

序号	项目名称	项目建设内容	估算投资 (万元)	拟完成 时间	备注
1	新校区建设	2021 年启动新校区建设，一期项目净占地 156.6 亩，规划建设能源工程楼、化学与化工楼、西部煤炭绿色安全开发国家重点实验室（筹）、学生宿舍、教师公寓、后勤综合楼，总建筑面积 16.2903 万平方米；二期项目净占地 593.4 亩，规划建设教室、实验实习用房、图书馆、室内体育用房、校行政办公用房、院系及教师办公用房、师生生活用房、会堂、学生宿舍（公寓）、食堂、后勤及附属用房，建筑面积 34.5 万平方米。	一期项目 91500 二期项目 195000	一期项目 2022.12 二期项目 2025.12	争取中省市专项资金或招商引资，部分资金已落实
2	博士公寓建设	新建博士公寓楼，建筑面积 6 万多平方米，解决高层次人才住房问题。	24000	2025.12	争取政府投资和优惠政策
3	医学院建设（筹备）	挖掘、整合地方相关资源，率先申办中医药方面的专业，积极筹办医学院。推进医学学科专业、人才队伍及实验实训基础平台等建设，逐步建设好医学学科。	20000	2025.12	争取省市专项资金支持
4	高素质师资队伍建设	以精准“对接学科、对接专业、对接教学、对接科研”为准则，开展高水平专业人才引育工作，持续推进新时代人才强校战略。构建师德师风长效机制；实施校级“榆溪学者”人才支持计划；鼓励青年教师以特色强优势成为高层次人才，选拔一批拔尖人才到国内外高水平大学及知名科研院所研修，选派具有工程背景教师到行业、企业锻炼服务，发挥学科带头人和资深教授对青年教师的传、帮、带作用，加强教师对教学规律、教学方法的学习培训，着力加强领军人才队伍建设，年均引进和培养博士、知名教授、行业专家、学者等高层次人才 50 人，新增“国家级”人才 2-3 人、“省部级”各类人才 10-15 人，建设省级以上教学科研团队 5-8 个；注重师资配置，优化人才队伍结构，合理解决教师队伍结构性短缺和专任教师流动问题；注重学科带头人和学科团队建设，新增学科带头人 30 人，为每个二级学院外聘 1 名高水平学科专家；深化人事体制改革，建立科学合理的人才引培、遴选、评价与淘汰机制。	30000	2025.12	争取省市专项资金支持，2021 年度资金已落实

序号	项目名称	项目建设内容	估算投资 (万元)	拟完成 时间	备注
5	一流专业和高水平应用型本科教学建设	围绕立德树人根本任务和高层次复合应用型人才培养目标，加强本科教育教学内涵建设。践行“三全育人”，落实好立德树人根本任务；稳定专业规模，优化调整专业结构；加强专业群特色内涵建设；构筑国家、省、校三级一流专业建设体系，推进8个以上本科专业通过国家专业认证，建设国家级一流专业5个以上、省级一流专业20个以上；全面推进课堂教学改革；打造应用型人才培养的优质课程资源，建设国家级一流课程10门以上、省级一流课程30门以上，培育800门校级精品课程，每年建设模块化课程100门、省级课程思政示范课程6-10门、在线开放课程若干；培育一批具有地域特色和比较优势的教育教学改革成果，获国家教学成果奖1-2项、省级教学成果奖8-10项；开展新一轮本科教学工作标准化建设，高质量通过审核评估；加强基于人才培养、课程结构、教学内容、教学过程和质量保障“五维联动”的转型发展体系建设，着力构建“科学研究、能力提升、人格养成、红色基因传承”四位一体的人才培养模式。	13000	2025.12	争取中财项目、省市专项资金支持
6	特色学科体系建设	结合硕士学位扩点，加大学科整合，确定工学、农学、社会学科为主要学科，凝练特色学科方向，积极建设医学学科，培育交叉学科，分层递进建设优势学科，形成主要学科、特色学科、新增学科、优势学科的多层次学科建设体系；建设一批特色学科发展支撑平台，引进与培养一批学科带头人和学科团队，打造2-3个特色学科方向，顺利通过学位授权点专项评估，新增5-9个硕士学位授权点，建设省级一流学科1-2个，2035年前3个学科内涵达标C-学科水平；建立学科建设质量保障与持续提升机制，统筹资源，形成合力，逐步提升学科建设水平。	15600	2025.12	争取省市专项资金支持
7	高水平科研平台及团队建设	建设科研平台和创新团队，新增省级科研平台3-5个，打造国家级科研平台1-2个，新增省级创新团队2-3个，力争打造国家级创新团队3个；产出一批高质量科研成果，新增“三类高质量论文”500篇以上、高质量学术专著及教材20部、授权的发明专利100件以上，获国家级科研奖励2项以上、省部级科研奖励30-40项；聚焦和承担高水平项目，力争年均获批国家基金项目20项，年均科研经费达到1.2亿元以上；加强产学研合作，与政府、企业共建技术中心或研究院5-10个，横向科研项目达到1000项，重大横向项目(>100万元)立项数达到10项以上，科技成果转化项目达到50项以上，科技成果转化金额达到2500万元以上。	15800	2025.12	争取中财项目、省市专项资金支持

序号	项目名称	项目建设内容	估算投资 (万元)	拟完成 时间	备注
8	榆林学院—榆阳区采煤沉陷区生态科技示范基地建设	通过衔接政府、企业、学校、市场等参与主体，建设“智慧生态”科技创新区，约370亩；建设“智慧林业”生态种植示范区，约2741亩；按照相关要求，完善机制体制建设，配备专门工作人员，加大研究团队建设，购置相应仪器设备，建设专业化实验室；双聘院士，引进学术带头人、博士等各类高层次人才。	11385	2025.12	争取榆阳区政府及相关企业支持
9	基于红色基因传承大学文化建设	有效提升思政课程与课程思政建设水平，不断完善“三全育人”的“大思政”工作格局；注重大学质量文化培育；赓续百年读书报国红色文化教育血脉和“奋斗”精神，赋予其新的时代内涵；开展陕北革命文化史料整理研究，建设红色文化大数据中心；深度挖掘和研究校史文化，编修百年校史，建设文化设施、知名校友史料数据库等；建设高素质专业化思政课教师队伍，建成有特色的标准马院；打造《播火者》《百年绥师·绥师百人》《绥德师范》等一批重大文化精品项目；继续建设“榆林学院校史馆”“陕北历史文化博物馆”“绥德师范校史馆”“中华优秀传统文化陕北秧歌传承基地”；新建一批红色传统革命教育基地和传统文化传承基地；实施“一院一品”校园特色文化建设项目，设计、开发和制作校园文化科创产品。	2500	2025.12	争取省市专项资金支持
10	教育基础设施建设	<b>智慧校园-公共服务平台及子系统建设。</b> 利用社会资源推动校园信息化、数字化建设；建设数字资源管理平台、数字资源中心；推进智慧校园、校情大数据分析平台、校园“一卡通”功能拓展、数字图书馆、虚拟实验室、贵重仪器设备物联网管理平台等建设；加强各类APP服务平台开发与建设，搭建校友、学院、学校交流服务互助平台；从大数据和云平台建设、MOOC及教学服务平台建设、物联网及移动互联、流程整合与信息集成、信息安全等五个方面着手，强化信息技术在教学、科研和管理等核心业务中的有效应用。 <b>图书馆文献资源建设。</b> 馆藏总量达到260万册，生均年进书量4册以上，中外文数据库达到25个，数字资源与纸质文献互为补充，建成全面保障学校创建榆林大学所需的文献资源收藏体系、网络服务体系。 <b>工科实训中心装备建设。</b> 在校企合作能源化工中心大楼建成的基础上，实现实训中心装备建设到位并投入使用，提升实验实训平台开放与共享效益。 <b>“521工程”建设。</b> 重点建设5个大型综合性实验实习实训平台，20个左右校内专业技能实训中心，100个左右校外实习实训基地。 <b>榆阳、绥德师范校区整体提升改造。</b> 榆阳、绥德师范校区危房拆除、道路修复、老旧设施功能性改造及新建附属建筑物等，其中重点建设绥德师范校区球类风雨操场。	15500	2025.12	争取中省市专项资金或招商引资
<b>合计</b>			<b>434285</b>		