

中共榆林学院委员会文件

榆林学院党发〔2022〕30号

中共榆林学院委员会关于高质量党建 引领高质量发展的实施意见

机关党委、各党总支，各学院、各部门，绥德师范校区：

为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保全校各级党组织永葆旺盛生命力和强大战斗力。根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》等文

件精神，结合当前基层党的建设中存在的突出问题和短板弱项，提出如下实施意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，坚持以政治建设为统领，以全面加强基层党的建设为重点，深化拓展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，坚持问题导向、围绕中心工作、服务发展大局，通过实施“七项工程”，推动学校党建工作与教学、科研、管理等工作深度融合，形成“问题发现靠党建、问题发生查党建、问题解决看党建”的新格局，推动基层党组织全面进步、全面过硬，学校党建质量全面提升，为学校事业高质量发展提供坚强组织保证。

二、基本思路

在标准党建、融合党建、特色党建和生活党建上发力，全面系统提升新时代党建工作质量，以高质量党建引领学校高质量发展。

1. 抓好标准党建。积极创建全国党建工作标杆院系、党建工作样板支部。对标《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》，以标准化建设为牵引，促进基层党建工作规范化、科学化。二级党组织力求实现“五个到位”即党组织领导和运行机制到位，政治把关作用到位，思想政治工作到位，基层组织制度执行到位，推动改革发展到位。基层党支部力求实现“七个有力”

即 教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。

2. 抓实融合党建。牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，将党建工作与立德树人根本任务相融合，与“追赶超越”工作任务相融合，与学校“十四五发展规划”“升大”目标相融合，与学生思想政治教育和师生成长成才相融合，与就业工作和疫情防控相融合，破解党建与业务两张皮难题。把党建工作与各项工作同部署、同落实、同检查、同考核，做到组织健全、分工明确、责任落实，着力提高党建工作的融入度，把党建优势转化为学校发展优势、党建活力转化为学校发展活力、将党建成效转化为学校发展实效，使党的建设与学校事业发展相互促进、协同发展。

3. 抓亮特色党建。基层党组织结合学科特色，积极拓展党建载体，通过“党建+互联网”“党建+科研”“党建+三黄”等，创建“一院一品”特色党建品牌；深入挖掘绥师校区丰富的红色资源，切实将“读书勿忘救国，救国勿忘读书”校训和“奋斗”精神转化为党史学习教育的鲜活教材和特色党建品牌。积极探索触及思想灵魂的党课新模式，开展师生支部“牵手”行动，搭建教工与学生共同进步发展的新平台，开展富有特色的党员活动，提升党组织活动的吸引力、引导力，推进基层党建工作提质增效。

4. 抓细生活党建。着力解决师生最关心、最直接、最现实的问题，把党建做到师生心坎上；探索利用信息网络，把支部建在“网”

上,把党员连在“线”上,把党组织建在项目组、学生公寓、学生社团等,通过阵地前移、空间延伸、主体拓展及教育嵌入,扎实开展党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理建设,将高校领导力量、党建力量、管理力量、思政力量、服务力量延伸到师生生活第一线,在线上线下建立起密切联系群众的党群关系“同心圆”,使党建工作开展有温度、有广度、有深度。

三、实施任务

(一) 加强政治建设, 落实立德树人根本任务

针对基层党组织政治功能不强、政治引领力弱化等问题, 实施“政治领航工程”。对标对表重点做好以下工作:

1. 二级党组织

(1) 把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治要件, 作为基层党组织会议的“第一议题”, 捍卫“两个确立”, 做到“两个维护”。理论学习中心组每年组织集体学习不少于10次, 每年至少撰写学习心得、调研报告或理论文章1篇, 及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神。牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线, 大力培育构建优秀教师讲师团和大学生骨干宣讲团, 通过“进支部、进班级、进宿舍、进社团、进网络”等方式, 经常性开展面对面、互动性宣讲活动。

(2) 对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想特别是

习近平总书记关于教育的重要论述，以及党中央关于高等教育的决策部署，把加强党对高校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在各项制度规范中，强化中国特色社会主义大学政治属性。

（3）健全意识形态工作体系，每年至少专题研究2次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报1次。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关，定期研究学术组织、研究机构建设发展工作，明确专门领导班子成员联系指导开展工作。

（4）加强党外知识分子的思想政治工作，抓好政治引领和政治吸纳，二级学院党组织每学期至少研究1次专任教师的入党工作，积极主动在高层次领军人才和优秀青年教师中培养入党积极分子。

（5）坚持以党的建设带动群团组织建设和加强工会、教代会工作，加强对师生社团的管理、引导、服务和联系。坚持党建和团建同部署、同考核，每年至少召开1次专题会议研究和听取共青团工作开展情况。

（6）及时梳理研究各项重大决策、各类师生群体、各个高风险领域中存在的敏感性因素、苗头性倾向性问题，防止招生就业、教学科研、师德师风、学生管理、国际交流合作中出现的问题演变为政治风险。

(7) 切实做好巡视反馈问题整改和全省教育领域突出问题专项整治工作。强化政治把关，严格按照《榆林学院院（系）党政联席会议制度（试行）》《榆林学院院（系）党总支委员会工作规程（试行）》决策议事，切实把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。

2. 基层党支部

(1) 认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

(2) 教育引导党员师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。

(3) 坚持政治标准，注重政治合格，端正师生入党动机，严格党员发展程序。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党；学生党支部落实团组织“推优”入党制度，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。师生党支部每学期向所属党总支汇报1次发展党员情况。

(二) 加强思想建设，强化党的创新理论武装

针对基层党组织思想政治教育手段单一、对党员思想掌握不及时不精准等问题，实施“思想铸魂工程”。对标对表重点做好以下工作：

1. 二级党组织

(1) 不断拓展党史学习教育形式，深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，一体推进学习贯彻习近平总书记对陕西教育的历次重要回信和重要指示批示精神、对我校绥德师范旧址考察时重要讲话重要指示精神等，学习我校在教学、科研、管理中涌现出的先进典型，充分用好绥师红色资源，不断增强教育的针对性、实效性和感染力。

(2) 健全完善理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

(3) 坚持党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度，定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。

(4) 加强对教师的思想引领，采取多种形式，保证每周组织教师开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，每年组织以海外归国教师、青年教师为主要对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，不断提高教师思想政治素质。

(5) 注重党内关怀，做好生活帮扶工作，每年“七一”、春节前后组织开展走访慰问老党员和生活困难党员活动，针对老党员行动不便、集中学习困难等实际，主动开展送学上门活动，增强党员的归属感、荣誉感和自豪感。

2. 基层党支部

(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教

育，引领广大师生在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

(2) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹，发挥榜样力量。

(3) 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化艺术活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。

(4) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。

(5) 坚持扎根榆林、服务陕西、面向陕甘宁蒙晋、辐射全国，把思想价值引领贯穿教职工党员和教学科研服务全过程，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程。

(6) 党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间要开展谈心谈话，每年谈心谈话一般不少于1次。党支部书记要做到“四谈”，实现化解矛盾、消除隔阂、增进团结目标。

(7) 注重分析党员思想状况和心理状况，对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记要帮助做好心理疏导，对受到处分处置以及有不良反映的党员，党支部书记要有针对性地做好思想政治工作。

(8) 认真落实党员汇报制度，党员每 2 个月向党支部或党小组汇报 1 次思想和工作情况，遇有重要问题或外出时应及时汇报，汇报要本着“对党组织负责、对党的事业负责”的原则进行。

(三) 加强组织建设，着力提升基层党组织组织力

针对基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥不充分、凝聚力战斗力不强等问题，实施“堡垒巩固工程”。对标对表重点做好以下工作：

1. 二级党组织

(1) 坚持二级党组织班子成员分工联系教师、学生党支部制度，班子成员每人建立 1 个党支部工作联系点，每年至少深入联系点 2 次，帮助解决 1-2 个突出问题，基础相对薄弱的党支部，由党组织书记包抓，定期调查研究，及时梳理解决矛盾问题，通过系统指导促进整体提升。

(2) 创新优化党支部设置，原则上二级教学单位把党支部设在教研室、学科专业、科研平台，学生党支部按年级班级或学科专业设置，党政群团、机关党支部原则上按部门设置，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对学生政治引领弱化的问题。

(3) 严格党支部建设标准化规范化建设，建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。每年至少专题研究 1 次党支部建设工作，每年至少对党支部建设状况进行 1 次分析研判。

(4) 按照“政治强、业务精”的标准，选拔“双带头人”教师党支部书记，建立健全教师党支部书记后备人才培养长效机制，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，为教师党支部书记配备提供人才支撑，确保“双带头人”教师党支部书记全覆盖。

(5) 按照“靠得住、有本事、肯干事、群众公认”的原则从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。

(6) 落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》组织设置要求，选优配齐配强支部委员，党支部委员会设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时设1名副书记。建立提醒督促机制，做好所属党支部按期换届工作。

(7) 每年对师生党支部书记作用发挥情况和后备力量培养情况至少进行1次数量和质量分析，加强对党支部书记队伍建设的综合研判，着力打造一支高素质的党支部书记队伍。

(8) 二级党组织每年结合抓党建述职评议考核、民主评议党员等，对软弱涣散党支部和不合格党员开展1次摸排，开展好软弱涣散党支部的整顿工作，做好对不合格党员的依规稳妥有序处置。

(9) 加大党员教育培训力度，二级学院党组织每年年初制定培训计划，突出中央最新会议精神和习近平总书记最新重要讲话重要指示精神的学习，优化课程设置，分别按照规定学时要求，分层分类抓好入党积极分子、发展对象、预备党员、党员和新任

党支部书记的轮训工作，确保党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时的要求落到实处。

2. 基层党支部

(1) “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开 1 次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开 1 次支部党员大会。党支部书记每年至少讲 1 次党课。

(2) 每月相对固定 1 天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。

(3) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。

(4) 教育引导师生党员充分发挥先锋模范作用，在日常教学科研学习生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。

(四) 加强作风建设，激发党员干部干事创业活力

针对个别党员作风不实、担当意识和责任意识不强、精神气不足、关键时刻不敢较真碰硬等问题，实施“作风锤炼工程”。对标对表重点做好以下工作：

1. 二级党组织

(1) 党组织书记要按照“政治过硬、业务精通、作风优良、融入师生”的标准不断提高自身修养，增强抓班子带队伍的能力和魅力。

(2) 班子成员要严格按照上级明确的主题、内容和安排，组织开好民主生活会，直面普遍存在的思想作风问题，及时打扫思想灰尘，抓好问题整改提高。党员领导干部按规定过好双重组织生活。

(3) 组织开展“学好党的理论、讲好党的故事、树好党员形象，争创先进党组织、争做优秀党务工作者、争当优秀共产党员”活动，各党总支每年制定一个活动计划、组织一项特色志愿活动、帮助一批有实际需求的师生员工，通过开展面对面、心贴心的志愿服务活动，不断强化广大党员服务意识和能力。

(4) 落实首问负责制、限时办结制，引导广大党员积极投身“我为群众办实事”实践活动，做到党组织有问题清单、党员个人有具体任务，通过台账化管理、项目化推进，切实把师生员工密切关注的重点难点问题解决好。

(5) 注重在急难险重任务中锤炼党员的党性，在党内表彰和各项评优工作中，对在斗争一线表现突出的党员予以倾斜，通过正向激励强化党员过硬作风。

2. 基层党支部

(1) 坚持重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，不断增强党的意识、党员意识。

(2) 按照要求开好组织生活会，每年至少 1 次，重点查摆思想作风问题，列出问题清单，集体研究会诊。组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词、对照身边先进典型，联系实际进行党性分析，查找在政治、思想、学习、工作、能力、作风等方面的问题和不足。

(3) 党支部每年开展 1 次民主评议党员，在党员大会上采取发放测评表的方式，按照“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”进行民主测评，评定为“优秀”的比例一般不超过党员总数的三分之一。用好评定结果，对评为“优秀”的党员进行褒奖；对评为“合格”的党员肯定优点，提出希望和要求；对评为“基本合格”的党员要指出差距，帮助改进提高；对评为“不合格”的党员，要立足教育转化，按照规定办法和程序作出组织处置。

(4) 教师党支部要充分发挥思想政治教育优势，教育引导广大教师立足教书育人一线，践行弘扬高尚师德。学生党支部要把政治引领、学风建设和诚信教育作为党支部工作的重要内容和有效载体，引导学生党员自觉践行我校“奋斗”“读书勿忘救国，救国勿忘读书”大学精神和校训精神，践行我校“励志笃学 唯实尚能”“勤学善思 知行合一”的优良校风和学风。

(五) 加强纪律建设，严守政治纪律和政治规矩

针对部分党员对全面从严治党的紧迫感认识不深、党员日常监督不全面不经常等问题，实施“纪律固本工程”。对标对表重点做好以下工作：

1. 二级党组织

(1) 把学习党章作为党员干部修身律己的必修课，党总支理论学习中心组每年安排 1 次党章集体学习。

(2) 加强党规党纪教育，将党规党纪列入基层党组织的重要学习内容，纳入党员干部教育培训计划，让党员干部及时了解主要内容和基本精神，自觉养成依纪依规依法办事的习惯。

(3) 巩固深化“以案促改”工作成效，用好反面典型案例，开展警示教育，引导党员干部切实强化组织观念，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”作为最根本的政治纪律和政治规矩。

(4) 落实《榆林学院教职工请假及考勤制度（试行）》，请示报告制度、述职述廉制度、个人有关事项报告制度，切实强化政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。

2. 基层党支部

(1) 加强党章党规党纪的学习教育，党支部每年“七一”前后开展 1 次党章集中学习，将党规党纪纳入党支部学习计划，推动形成学党章、讲党性、守党纪的浓厚氛围。

(2) 充分发挥党支部直接教育管理监督党员的作用，加强对党员“八小时以外”的监督管理，对理想信念缺失、政治立场动摇、宗旨观念淡薄、工作消极懈怠、组织纪律散漫、道德行为不端等不符合党员条件的党员，按照程序要求做好相应的处置工作。

(3) 支部党员自觉净化社交圈、朋友圈和生活圈，坚决抵制

潜规则，勇于同消极腐败现象作斗争，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

（六）加强制度建设，有效提升治理效能

针对党建工作制度不健全、不完善，缺乏相应长效机制确保工作有效贯通等问题，实施“制度保障工程”。对标对表重点做好以下工作：

校内各级党组织将制度建设贯彻于党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设之中。

（1）严格落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》任务清单的相关内容，制定《中共榆林学院委员会关于加强学校党的政治建设的实施方案》，推进全面从严治党向纵深发展。

（2）对照中组部、教育部修订的示范文本，修订完善二级学院党组织会议、党政联席会议议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。

（3）建立健全学习教育机制，构建学校整体学、二级学院精准学、支部深化学的学习机制，固化理论学习中心组、领导干部、教职工、学生学习体系。在党支部层面探索实施以每日一学、每月一次主题党日活动，个人选学自学，党员之间结对小组互助学为内容的学习教育机制。

（4）认真执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强组织体系建设。全面落实党建工作责任制，建立后勤服务部门党支部书记和行政正职“一肩挑”党建工作机制，形成“一

岗双责”、权责一致的领导体制，切实把党中央决策部署贯彻落实到党组织的神经末梢。

（5）建立完善承诺、述职、评议、考核、问责责任体系，持续深入开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，建立党建工作责任清单、问题清单，通过“书记抓、抓书记”，一级抓一级，层层抓落实，形成上行下效、以上率下的示范效应。

（6）完善党员密切联系群众的工作机制，设立党员示范岗、党员先锋岗、党员责任田、党员突击队、党员责任区等，完善党员“年初承诺、日常积分、年底评议”工作链条，推动党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。

（7）深化拓展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果，持续巩固“讲政治 敢担当 改作风”专题教育和以案促改工作成效，构建“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育常态化长效机制，着力解决好党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，永葆党的先进性和纯洁性。

（七）加强反腐倡廉，永葆清正廉洁政治本色

深刻认识反腐倡廉建设重要性，遵循防腐防腐的基本规律，实施“廉洁净化工程”。对标对表重点做好以下工作：

1. 二级党组织

（1）建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，

筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。建立完善制约和监督体系，形成党内监督、行政监督、民主监督、群众监督的有效合力。

（2）每年至少开展1次集中性警示教育活动，以案示警、举一反三、完善制度，把全面从严治党、从严治校落实落细。

（3）班子成员之间经常开展批评和自我批评，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。

（4）坚持信息公开，通过线上线下多种方式，将有关决策事项及时公开，充分保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。

（5）完善涉及人、财、物等方面的管理办法，严格执行“一支笔”财务审批等制度。

2. 基层党支部

（1）做好警示教育、普法教育和廉政教育，营造崇尚廉洁良好氛围，提高党员自我抵御与自我防范能力。

（2）利用支部党员大会、支委会、党小组会、组织生活会等形式，对党员在遵守党章党规，执行政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等方面的突出问题进行自查自纠，对党员履职尽责等方面情况进行全面分析自查，根据自查自纠情况抓好问题整改。

（3）常态推进党内监督，对“微腐败”问题苗头及时发现、上报、处理，纠正群众身边不正之风。

四、组织保障

（一）压实主体责任。把党组织书记抓基层党建和全面从严

治党工作第一责任人职责相结合，把加强基层党组织建设列入党组织书记抓党建述职评议考核工作的重要内容，作为单位年终考核和党委巡察督查工作的重要内容，层层传导压力，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，畅通基层党组织建设“最后一公里”。党的建设工作领导小组成员单位要切实履行好抓基层党建的工作责任，定期对任务落实情况进行监督检查，形成工作合力，狠抓任务落地。

（二）严格考核评价。优化《榆林学院基层党建工作考核办法（试行）》，健全党建工作考核评价体系。将党建工作年度考核与中心工作考核同步进行、奖惩同步兑现。对抓党建工作不力、党建工作考核排名靠后的二级党组织，学校党委将采取个别谈话、限期整改等方式予以提醒。对在考核中发现问题较多、群众反映强烈的单位，校党委将对其主要负责人进行函询或诫勉谈话，并限期整改；对问题严重的单位将依照有关规定严肃追责问责。基层党组织要加强对党支部的工作考核，进一步明确党支部的责任清单、细化考核内容、规范考核程序、强化考核结果运用。

（三）统筹党费使用。党费必须用于党的事业和党的活动，主要作为党员学习、教育、培训经费及党的组织活动经费，其具体使用范围包括：（1）培训党员；（2）订阅或购买用于开展党员教育的报刊、资料、音像制品和设备；（3）表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者；（4）补助生活困难的党员；（5）补助遭受严重自然灾害的党员和修缮因灾受损的基层党员教育设

施。上缴市委后的自留党费按照 60%的比例下拨到各党总支党费项目。离退休人员工作部按照 70%下拨到离退休党费项目。党委结余党费用于党员培训、购买资料、慰问困难党员、老党员等事宜。使用和下拨党费，必须集体讨论决定。

（四）完善组织保障。加强基层党务工作干部队伍建设，强化党务工作干部的业务指导、培训和考核。具有教师身份的支部书记减免课时，参照教研室主任同等减免工作量执行，课时减免不累计、不重复，二级机关支部书记不减免。加强党员活动室建设、创建学生公寓党员工作站，从时间安排、场所设施等方面支持基层党支部开展工作，建好“党员之家”。充分利用“智慧党建”等信息系统，加强党建信息化平台建设。

本意见自发布之日起施行，由党委组织部负责解释。

附件：中共榆林学院委员会高质量党建建设指南

中共榆林学院委员会

2022年5月10日

附件：

中共榆林学院委员会高质量党建建设指南

主要内容	工作举措	具体任务	
一、政治 建设	针对基层党组织政治功能不强、政治引领力弱化等问题，实施“政治领航工程”。	二级 党组织	<p>1. 理论学习中心组每年组织集体学习不少于 10 次，每年至少撰写学习心得、调研报告或理论文章 1 篇，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治要件，作为基层党组织会议的“第一议题”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。大力培育构建优秀教师讲师团和大学生骨干宣讲团，通过“进支部、进班级、进宿舍、进社团、进网络”等方式，经常性开展面对面、互动性宣讲活动。</p> <p>2. 把加强党对高校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在各项制度规范中，强化中国特色社会主义大学政治属性。</p> <p>3. 每年至少专题研究 2 次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报 1 次。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关，定期研究学术组织、研究机构建设发展工作，明确专门领导班子成员联系指导开展工作。</p> <p>4. 加强党外知识分子的思想政治工作，抓好政治引领和政治吸纳，每学期至少研究 1 次专任教师的入党工作，积极主动在高层次领军人才和优秀青年教师中培养入党积极分子。</p> <p>5. 加强工会、教代会工作，加强对师生社团的管理、引导、服务和联系。每年至少召开 1 次专题会议研究和听取共青团工作开展情况。</p> <p>6. 及时梳理研究各项重大决策、各类师生群体、各个高风险领域中存在的敏感性因素、苗头性倾向性问题。</p> <p>7. 切实做好巡视反馈问题整改和全省教育领域突出问题专项整治工作。严格按照《榆林学院院（系）党政联席会议制度（试行）》《榆林学院院（系）党总支委员会工作规程（试行）》决策议事，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。</p>

主要内容	工作举措	具体任务	
		<p style="text-align: center;">基层 党支部</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真宣传贯彻执行党的路线方针政策、上级党组织及本支部的决议。 2. 教育引导党员师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 3. 教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党；学生党支部落实团组织“推优”入党制度，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。师生党支部每学期向所属党总支汇报1次发展党员情况。
<p style="text-align: center;">二、思想 建设</p>	<p>针对基层党组织思想政治教育手段单一、对党员思想掌握不及时不精准等问题，实施“思想铸魂工程”。</p>	<p style="text-align: center;">二级 党组织</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不断拓展党史学习教育形式，深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，一体推进学习贯彻习近平总书记对陕西教育的历次重要回信和指示批示精神、对我校绥德师范旧址考察时重要讲话重要指示精神等，学习我校在教学、科研、管理中涌现出的先进典型，充分用好绥师红色资源，不断增强教育的针对性、实效性和感染力。 2. 健全完善理论中心组学习制度、师生政治理论学习制度，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。 3. 坚持党政主要负责同志每学期讲党课和思想政治理论课制度，定期调研分析党员和师生思想政治状况，加强师生理想信念教育，强化党员日常教育培训。 4. 采取多种形式，保证每周组织教师开展1次集中学习、每月开展1次党的创新理论学习，每年组织以海外归国教师、青年教师为主要对象的革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，不断提高教师思想政治素质。 5. 每年“七一”、春节前后组织开展走访慰问老党员和生活困难党员活动，针对老党员行动不便、集中学习困难等实际，主动开展送学上门活动，增强党员的归属感、荣誉感和自豪感。

主要内容	工作举措	具体任务	
		基层 党支部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，引领广大师生在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 2. 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 3. 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。 4. 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。 5. 坚持扎根榆林、服务陕西、面向陕甘宁蒙晋、辐射全国，把思想价值引领贯穿教职工党员和教学科研服务全过程，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程。 6. 党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间要开展谈心谈话，每年不少于一次。党支部书记要做到“四谈”：与新老党员重点谈、与生活困难党员深入谈、与不同意见党员及时谈、与基层党员广泛谈，化解矛盾，增进团结。 7. 注重分析党员思想状况和心理状况，对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记要帮助做好心理疏导，对受到处分处置以及有不良反映的党员，党支部书记要有针对性地做好思想政治工作。 8. 认真落实党员汇报制度，党员每2个月向党支部或党小组汇报1次思想和工作情况，遇有重要问题或外出时应及时汇报。

主要内容	工作举措	具体任务	
<p>三、组织 建设</p>	<p>针对基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥不充分、战斗力凝聚力不强等问题，实施“堡垒巩固工程”。</p>	<p>二级 党组织</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持二级党组织班子成员分工联系教师、学生党支部制度，班子成员每人建立1个党支部工作联系点，每年至少深入联系点2次，帮助解决1-2个突出问题，基础相对薄弱的党支部，由党组织书记包抓，定期调查研究，及时梳理解决矛盾问题。 2. 创新优化党支部设置，原则上二级教学单位把党支部设在教研室、学科专业、科研平台，学生党支部按年级班级或学科专业设置，党政群团、机关党支部原则上按部门设置，以师生结合、专业联合、跨年级整合等方式成立党支部，解决低年级学生党组织“空白点”和对学生政治引领弱化的问题。 3. 建立健全党支部工作考核评价办法，完善责任清单，细化责任要求，加强督促检查。每年至少专题研究1次党支部建设工作，每年至少对党支部建设状况进行1次分析研判。 4. 按照“政治强、业务精”的标准，选拔“双带头人”教师党支部书记，建立健全教师党支部书记后备人才培养长效机制，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，为教师党支部书记配备提供人才支撑。 5. 按照“靠得住、有本事、肯干事、群众公认”的原则从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。 6. 选优配齐配强支部委员，党支部委员会设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时设1名副书记。建立提醒督促机制，做好所属党支部按期换届工作。 7. 每年对师生党支部书记作用发挥情况和后备力量培养情况至少进行1次数量和质量分析，加强对党支部书记队伍建设的综合研判。 8. 每年结合抓党建述职评议考核、民主评议党员等，对软弱涣散党支部和不合格党员开展1次摸排，开展好软弱涣散党支部的整顿工作，做好对不合格党员的依规稳妥有序处置。 9. 每年年初制定党员教育培训计划，按照规定学时要求，分层分类抓好入党积极分子、发展对象、预备党员、党员和新任党支部书记的轮训工作，确保党员每年集中学习培训时间一般不少于32学时的要求落到实处。

主要内容	工作举措	具体任务	
		基层 党支部	<ol style="list-style-type: none"> 1. “三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重，每月召开1次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。 2. 每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。 3. 按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。 4. 教育引导师生党员充分发挥先锋模范作用。
四、作风 建设	<p>针对个别党员作风不实、担当意识和责任意识不强、精气神不足、关键时刻不敢较真碰硬等问题，实施“作风锤炼工程”。</p>	二级 党组织	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党组织书记要按照“政治过硬、业务精通、作风优良、融入师生”的标准不断提高自身修养，增强抓班子带队伍的能力和魅力。 2. 班子成员要严格按照上级明确的主题、内容和安排，组织开好民主生活会，直面普遍存在的思想作风问题，及时打扫思想灰尘，抓好问题整改提高。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 3. 组织开展“学好党的理论、讲好党的故事、树好党员形象，争创先进党组织、争当优秀党务工作者、争当优秀共产党员”的活动，各党总支每年制定一个活动计划、组织一项特色志愿活动、帮助一批有实际需求的师生员工。 4. 落实首问负责制、限时办结制，引导广大党员积极投身“我为群众办实事”实践活动，做到党组织有问题清单、党员个人有具体任务，通过台账化管理、项目化推进，切实把师生员工密切关注的重点难点问题解决好。 5. 注重在急难险重任务中锤炼党员的党性，在党内表彰和各项评优工作中，对在斗争一线表现突出的党员予以倾斜，通过正向激励强化党员过硬作风。

主要内容	工作举措	具体任务	
		<p>基层 党支部</p>	<p>1. 坚持重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，不断增强党的意识、党员意识。</p> <p>2. 按照要求开好组织生活会，每年至少一次，重点查摆思想作风问题，列出问题清单，集体研究会诊。组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词、对照身边先进典型，联系实际进行党性分析，查找在政治、思想、学习、工作、能力、作风等方面的问题和不足。</p> <p>3. 每年开展1次民主评议党员，在党员大会上采取发放测评表的方式，按照“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”进行民主测评，评定为“优秀”的比例一般不超过党员总数的三分之一。用好评定结果，对评为“优秀”的党员进行褒奖；对评为“合格”的党员肯定优点，提出希望和要求；对评为“基本合格”的党员要指出差距，帮助改进提高；对评为“不合格”的党员，要立足教育转化，按照规定办法和程序作出组织处置。</p> <p>4. 教师党支部要充分发挥思想政治教育优势，教育引导广大教师立足教书育人一线，践行弘扬高尚师德。学生党支部要把政治引领、学风建设和诚信教育作为党支部工作的重要内容和有效载体，引导学生党员自觉践行我校“奋斗”“读书勿忘救国，救国勿忘读书”大学精神和校训精神，践行我校“励志笃学 唯实尚能”“勤学善思 知行合一”的优良校风和学风。</p>

主要内容	工作举措	具体任务	
五、纪律建设	针对部分党员对全面从严治党的紧迫感认识不深、党员日常监督不够全面不经常等问题,实施“纪律固本工程”。	二级党组织	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把学习党章作为党员干部修身律己的必修课,党总支理论学习中心组每年安排1次党章集体学习。 2. 加强党规党纪教育,将党规党纪列入基层党组织的重要学习内容,纳入党员干部教育培训计划。 3. 巩固深化“以案促改”工作成效,用好反面典型案例,开展警示教育,引导党员干部切实强化组织观念,把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”作为最根本的政治纪律和政治规矩。 4. 落实《榆林学院教职工请假及考勤制度(试行)》,请示报告制度、述职述廉制度、个人有关事项报告制度,切实强化政治纪律、组织纪律廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。
		基层党支部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强党章党规党纪的学习教育,党支部每年“七一”前后开展1次党章集中学习,将党规党纪纳入党支部学习计划。 2. 充分发挥党支部直接教育管理监督党员的作用,加强对党员“八小时以外”的监督管理,对理想信念缺失、政治立场动摇、宗旨观念淡薄、工作消极懈怠、组织纪律散漫、道德行为不端等不符合党员条件的党员,按照程序要求做好相应的处置工作。 3. 支部党员自觉净化社交圈、朋友圈和生活圈,坚决抵制潜规则,勇于同消极腐败现象作斗争,实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

主要内容	工作举措	具体任务	
<p>六、制度建设</p>	<p>针对党建工作制度不健全、不完善，缺乏相应长效机制确保工作有效贯通等问题，实施“制度保障工程”。</p>	<p>校内各级党组织将制度建设贯彻于政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设之中。</p>	<p>1. 政治建设方面：严格落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》任务清单的相关内容，制定《中共榆林学院委员会关于加强学校党的政治建设的实施方案》，推进全面从严治党向纵深发展。对照中组部、教育部修订的示范文本，修订完善二级学院党组织会议、党政联席会议议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。</p> <p>2. 思想建设方面：建立健全学习教育机制，构建学校整体学、二级学院精准学、支部深化学的学习机制，固化理论学习中心组、领导干部、教职工、学生学习体系。在党支部层面探索实施以每日一学、每月一次主题党日活动、个人选学自学、党员之间结对互学为内容的学习教育机制。</p> <p>3. 组织建设方面：认真执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强组织体系建设。全面落实党建工作责任制，建立后勤服务部门党支部书记和行政正职“一肩挑”党建工作机制，形成“一岗双责”、权责一致的领导体制，切实把党中央决策部署贯彻落实到党组织的神经末梢。建立完善承诺、述职、评议、考核、问责闭环责任体系，持续深入开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，建立党建工作责任清单、问题清单，通过“书记抓、抓书记”，一级抓一级，层层抓落实，形成上行下效、以上率下的示范效应。</p> <p>4. 作风建设方面：完善党员密切联系群众的工作机制，设立党员示范岗、党员责任田、党员先锋岗、党员突击队、党员责任区等，完善党员“年初承诺、日常积分、年底评议”工作链条，推动党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。</p> <p>5. 纪律建设方面：巩固拓展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“讲政治、敢担当、改作风”专题教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育成果以及“以案促改”工作成效，建立学习教育常态化长效机制，解决好党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，永葆党的先进性和纯洁性。</p>

主要内容	工作举措	具体任务	
七、反腐倡廉	深刻认识反腐倡廉建设重要性，遵循反腐倡廉的基本规律，实施“廉洁净化工程”。	二级 党组织	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。建立完善制约和监督体系，形成党内监督、行政监督、民主监督、群众监督的有效合力。 2. 每年至少开展1次集中性警示教育活动，以案示警、举一反三、完善制度，把全面从严治党、从严治校落实落细。 3. 促进党内关系正常化，班子成员之间经常开展批评和自我批评，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。 4. 坚持信息公开，通过线上线下多种方式，将有关决策事项及时公开，充分保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权。 5. 完善涉及人、财、物等方面的管理办法，严格执行“一支笔”财务审批等制度。
		基层 党支部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做好警示教育、普法教育和廉政教育，营造崇尚廉洁良好氛围，提高党员自我抵御与自我防范能力。 2. 利用支部党员大会、支委会、党小组会、组织生活会等形式，对党员在遵守党章党规，执行政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等方面的突出问题进行自查自纠，对党员履职尽责等方面情况进行全面分析自查，根据自查自纠情况抓好问题整改。 3. 常态推进党内监督，对“微腐败”问题苗头及时发现、上报、处理，纠正群众身边不正之风。

中共榆林学院委员会办公室

2022年5月10日印发
